

## 令和5年教育委員会8月定例会 議事日程

- 日程第1 前回会議録の承認について
- 日程第2 諸報告について
- 日程第3 (第29号議案)令和6年度から小学校において使用する教科用図書の採択について
- 日程第4 その他

## 教育長諸報告事項

令和5年	8月	2日	(水)	新規採用教職員研修会
		〃	〃	ファルコンファイターズ表敬訪問
		3日	(木)	人権強調月間街頭啓発
		8日	(火)	人権教育夏季研修会
		9日	(水)	第2回乙訓管内教育長会議
		〃	〃	京都府教育委員会・市町村教育長 懇談会
		21日	(月)	京都府町村教育長会研修会
		22日	(火)	〃
		28日	(月)	大山崎中学校給食試食会
		29日	(火)	9月議会 開会
		〃	〃	第2回社会教育委員会議
		30日	(水)	定例教育委員会

### ○9月の予定

令和5年	9月	5日	(火)	9月議会 一般質問（1日目）
		6日	(水)	〃 一般質問（2日目）
		7日	(木)	〃 総務産業常任委員会
		8日	(金)	〃 建設上下水道文教厚生常任委員会
		〃	〃	文化庁京都移転記念事業
		11日	(月)	
		～		9月議会 予算決算常任委員会
		15日	(金)	
		22日	(金)	〃 閉会
		29日	(金)	敬老会

# 学校教育課事業

## <令和5年8月の実績/予定>

- |    |     |     |                                                     |
|----|-----|-----|-----------------------------------------------------|
| 8月 | 1日  | (火) | 乙訓学力向上対策会議「確かな学力育成セミナー」<br>(長岡京市中央生涯学習センター)         |
|    | 2日  | (水) | 町立小中学校新規採用者等及び新規着任者教職員研修会<br>(役場 中会議室)              |
|    | 3日  | (木) | 大山崎町いじめ防止対策推進委員会 (乙訓教育局)                            |
|    | 21日 | (月) | 校長会議 (役場 中会議室)                                      |
|    | 24日 | (木) | 大山崎町小・中学校教職員研修会 (大山崎小学校)                            |
|    | 28日 | (月) | 小学校第2学期始業式 (大山崎小学校・第二大山崎小学校)<br>中学校第2学期始業式 (大山崎中学校) |
|    | 〃   | 〃   | 給食試食会 (大山崎中学校)                                      |
|    | 30日 | (水) | 定例教育委員会議 (役場 中会議室)                                  |

## <令和5年9月の予定>

- |    |    |     |                        |
|----|----|-----|------------------------|
| 9月 | 9日 | (土) | 英検Jr. 学校版試験会 (町立中央公民館) |
|----|----|-----|------------------------|

## 生涯学習課事業

### ◇生涯学習・スポーツ振興係

#### < 8月の実績/予定 >

4日(金)	ときめき自習室(7月21日(金)～)	(町立中央公民館)
5日(土)	大山崎町青少年健全育成協議会親子交流会	(桜の広場公園)
8日(火)	大山崎町人権教育夏季研修会	(町立中央公民館)
23日(水)	スポーツ体験教室(新体操)	(大山崎町体育館)
29日(火)	大山崎町社会教育委員会議	(役場 中会議室)
30日(水)	スポーツ体験教室(新体操)	(大山崎町体育館)

#### < 9月の予定 >

1日(金)	スポーツ体験教室(バレーボール)	(大山崎中学校)
11日(月)	ときめきチャレンジ推進事業運営委員会	(役場 食事室)
16日(土)	ときめきチャレンジ推進事業第3回活動(消しゴムはんこづくり)	(町立中央公民館)
29日(金)	スポーツ体験教室(バレーボール)	(大山崎中学校)

◇文化芸術係

< 8月の実績／予定 >

23日（水） 長岡京連絡協議会 (府埋文センター)

< 9月の予定 >

20日（水） 長岡京連絡協議会 (府埋文センター)

## ◇中央公民館

- 【8月の実績/予定】
- ・ 8月2日（水）ジャグリング教室（2回目）
  - ・ 8月2日（水）～23日（水）夏の自習室（8日は休み）
  - ・ 8月3日（木）子ども陶芸教室（2回目）
  - ・ 8月10日（木）子ども陶芸教室（3回目）
  - ・ 8月11日（祝・金）～17日（木）子どもの自習室
  - ・ 8月18日（金）トールペインティング教室
  - ・ 8月22日（火）電池手作り教室

### 令和5年度 公民館利用状況報告

単位：件

	7月開館日数		26日		開館日数累計			104日	
	本館	ホール	実習室	会議室	講座室	本館和室	談話室	ゆめほっぺ	
7月	午前		11	9	8	20	7		
	午後		10	10	6	10	5		
	夜間		11	4	4	3	7		
累計	午前		30	33	25	65	39		
	午後		44	33	21	43	18		
	夜間		38	14	29	22	25		
	別館	大研修室	第1研修室	第2研修室	別館和室	料理講習室		総合計	
7月	午前	15	8	7	5	5		95	
	午後	18	9	7	2	8		85	
	夜間	5	10	4	3	4		55	
累計	午前	50	21	32	22	16		333	
	午後	62	32	36	8	28		325	
	夜間	12	28	21	16	16		221	

### 令和5年度 図書室利用状況報告

	開室日（日）	登録者数（人）	貸出者数（人）	貸出冊数（冊）
7月	25	43	1,953	7,223
累計	100	76	5,537	20,060

- 【9月の予定】
- ・ 9月17日（日）親子で作ろう「カップ麺タイマー」
  - ・ 9月30日（土）シニアのためのリズム体操講座

## ◇歴史資料館

### 【8月の実績／予定】

8月 8日(火)～27日(日) 第25回「平和のいしずえ」展

8月10日(木) 古文書講座「戦時中の雑誌を読む」(「平和のいしずえ」関連)

8月29日(火)～10月15日(日) 小企画展「錦絵からみた山崎合戦」

開館日数		大 人		小・中	無料者計	合計
		有 料	無 料			
7 月	常設展(26日)	247	10	7	17	264
	企画展(0日)	0	0	0	0	0
	合計(26日)	247	10	7	17	264
累 計	常設展(77日)	953	40	35	75	1,028
	企画展(24日)	423	67	13	80	503
	合計(101日)	1,376	107	48	155	1,531

### 【9月の予定】

9月2日(土) 古文書講座「西観音寺旧蔵文書」を読む

9月9日(土) 現地見学会「西観音寺の跡地をめぐる」



8月10日(木)

古文書講座「戦時中の雑誌を読む」

## ◇大山崎町体育館

### < 8月実績 >

1日(火)	町民体育祭説明会 会場：中央公民館
5日(土)	障がい者スポーツ
6日(日)	スポーツパーク(バレーボール)
9日(水)・10日(木)	京都橘高校(マーチング)
11日(金)～13日(日)	グリフォイズ(マーチング)
15日(火)	京都橘高校(マーチング)
16日(水)	チアフルキッズ(バトントワリング)
17日(木)	修雄杯(バレーボール)
18日(金)	洛南中学校(マーチング)
19日(土)	大山崎町バスケットボール協会オープニングイベント サタデーナイト (卓球・バドミントン・バスケットボール・モルック・ソフトバレーボール)
22日(火)	明德高校(マーチング)
23日(水)・24日(木)	洛西高校(マーチング)
26日(土)	洛南中学校(マーチング)
27日(日)	鷹陵クラブ(バレーボール)

### < 9月予定 >

2日(土)・3日(日)	洛西高校(マーチング)
3日(日)	町バレーボール連絡協議会
9日(土)・10日(日)	新体操交流大会
16日(土)・17日(日)	乙訓中体連バスケットボール新人大会
18日(月・祝)	京都府バスケットボール協会U-12リーグ戦
22日(金)～24日(日)	牧杯(フェンシング)
29日(金)	大山崎町敬老会
30日(土)	京都府バスケットボール協会U-12リーグ戦 サタデーナイト(種目未定)

	件数	参加者数	利用率
令和5年度7月計	141件	5,631人	78.2%
令和5年度累計4～7月	521件	20,043人	66.6%
令和4年度年間累計	1,612件	48,619人	74.8%

令和4年度年間開館日数 299日



# 議 案

第 2 9 号議案

## 第 29 号議案

令和 6 年度から小学校において使用する教科用図書の採択について

大山崎町立小学校で令和 6 年度から使用する教科用図書を別添のとおり採択したいので、委員会の議決を求める。

令和 5 年 8 月 30 日 提 出

大山崎町教育委員会  
教育長 馬場 信行

### 提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を必要とするため提案する。

教科	種目	発行者名	書名
国語	国語	東京書籍株式会社	新編 あたらしいこくご 一上 新編 あたらしいこくご 一下 新編 新しい国語 二上 新編 新しい国語 二下 新編 新しい国語 三上 新編 新しい国語 三下 新編 新しい国語 四上 新編 新しい国語 四下 新編 新しい国語 五 新編 新しい国語 六
	書写	東京書籍株式会社	新編 あたらしい しょしゃ 一 新編 新しい しょしゃ 二 新編 新しい書写 三 新編 新しい書写 四 新編 新しい書写 五 新編 新しい書写 六
社会	社会	東京書籍株式会社	新編 新しい社会 3 新編 新しい社会 4 新編 新しい社会 5 上 新編 新しい社会 5 下 新編 新しい社会 6 政治・国際編 新編 新しい社会 6 歴史編
	地図	株式会社 帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年
算数	算数	株式会社 新興出版社 啓林館	わくわく すたあと ぶっく わくわく さんすう 1 わくわく 算数 2 上 わくわく 算数 2 下 わくわく 算数 3 上 わくわく 算数 3 下 わくわく 算数 4 上 わくわく 算数 4 下 わくわく 算数 5

教科	種目	発行者名	書名
			わくわく 算数 6
理科	理科	株式会社 新興出版社 啓林館	わくわく理科 3 わくわく理科 4 わくわく理科 5 わくわく理科 6
生活	生活	東京書籍株式会社	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下
音楽	音楽	株式会社 教育芸術社	小学生のおんがく 1 小学生の音楽 2 小学生の音楽 3 小学生の音楽 4 小学生の音楽 5 小学生の音楽 6
図画 工作	図画 工作	日本文教出版株式会社	ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう 図画工作3・4上 ためす 見つけ る 図画工作3・4下 ためす 見つけ る 図画工作5・6上 わたしとひびき 合う 図画工作5・6下 わたしとひびき 合う
家庭	家庭	開隆堂出版株式会社	わたしたちの家庭科 5・6
体育	保健	東京書籍株式会社	新編 新しいほけん 3・4 新編 新しい保健 5・6
外国語	英語	教育出版株式会社	ONE WORLD Smiles 5 ONE WORLD Smiles 6

教科	種目	発行者名	書名
特別の 教科  道徳	道徳	日本文教出版株式会社	しょうがくどうとく いきる ち から 1 しょうがくどうとく いきる ち から 1 どうとくノート 小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート 小学どうとく 生きる力 3 小学どうとく 生きる力 3 ど うとくノート 小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノ ート 小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノ ート 小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノ ート

## 第 29 号議案に係る資料

大山崎町立小学校において使用する教科用図書  
(令和6年度～令和9年度)

教科	種目	採択教科書発行者(案)	採択理由(案)
国語	国語	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文学的文章・説明的文章ともに、読む視点が明確に示され、書くことや音読など言語活動に生かす構成となっている。</li> <li>○ 読み比べる教材が多く配置されており、児童の関心を高め、主体的に読む力を身につけさせる工夫がされている。</li> <li>○ 「多層指導モデルMIM」が取り入れられ、指導方法に工夫ができる。</li> </ul>
	書写	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の技能を高めるため、硬筆の学習で見出した課題を毛筆で確認し、その成果を硬筆に生かす構成となっている。</li> <li>○ 書くときの姿勢について、擬態語やリズムカルな標語で繰り返し提示し、定着させる工夫がされている。</li> <li>○ デジタルコンテンツが充実し、運筆や道具の準備・後片付けの方法などがタブレット端末を用いて学習できる。</li> </ul>
社会	社会	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元ごとに「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」という学習段階をたどりながら、知識理解の定着と学習意欲の向上につながる工夫がされている。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ オリジナルのデジタルコンテンツが充実しており、児童がタブレット端末を活用して学びを深めやすい工夫がある。</li> <li>○ 5年・6年が分冊になっており、持ち運びの際の児童の負担が軽減される。</li> </ul>
	地図	株式会社 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3年生からの使用を踏まえ、記載内容を精選した「広く見わたす地図」が掲載され、全体の様子が捉えやすい工夫がされている。</li> <li>○ 近畿地方の地図が大きく掲載されており、乙訓地域の児童にとって親しみやすさがある。</li> <li>○ 2次元コードが数多く掲載され、タブレット端末を用いて、地図クイズや動画・音声コンテンツなどが視聴できる。</li> </ul>
算数	算数	株式会社 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「割合」の単元で、問題解決の手がかりとして「関係図」が取り上げられ、乙訓地域の指導方法と親和性がある。</li> <li>○ 間違いやすい問題には「！」マークを付し、「よくあるまちがい」として解答例をデジタルコンテンツで取り扱っている。</li> <li>○ 問題演習や解説動画の視聴を通して苦手な単元の復習や学習の定着につながるようデジタルコンテンツの充実と工夫が見られる。</li> </ul>



教科	種目	採択教科書発行者(案)	採択理由(案)
理科	理科	株式会社 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 单元ごとに学習の見通しが明確に示されるため、児童が取り組みやすく学習意欲の向上につながるよう配慮されている。</li> <li>○ 単元の初めに自然写真や活動写真が掲載され、児童自らが課題を見だし、主体的に学習に取り組める工夫がある。</li> <li>○ 2次元コードから動画やウェブサイトを、音声等の豊富なデジタルコンテンツが視聴でき、児童が学びを深められる工夫がある。</li> </ul>
生活	生活	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 活動の姿が写真やイラストで見やすく示され、「気づき」を大切にしながら、児童の理解を支援する工夫がある。</li> <li>○ 「学びのプロセス」が示され、児童が学習の見通しを持ちやすく、主体的に学びを深められるよう工夫されている。</li> <li>○ スタートカリキュラムで行われる幼児期までに育ててほしい10の姿の視点に基づく活動が具体的に示されている。</li> </ul>
音楽	音楽	株式会社 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 表現と鑑賞の題材が相互に関連性を持たせて配列され、6年間を通して学びのつながりのある学習が展開できるよう配慮されている。</li> <li>○ 音楽づくりや楽器の奏法などのデジタルコンテンツが充実し、児童の主体的で豊かな学びにつ</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者(案)	採択理由(案)
			<p>ながるよう工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「著作権について知ろう」で人の作品を大切にすることや音楽の著作物の利用例について取り扱われている。</li> </ul>
図画 工作	図画 工作	日本文教出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童が活動する情景写真が多く取り入れられ、児童の学習意欲や主体性を引き出せるよう配慮されている。</li> <li>○ 2次元コードのコンテンツが充実し、児童作品、メッセージ動画、「ずこうたいそう」など児童の学びが広がる工夫がされている。</li> <li>○ 題材が見開き2ページで示され、活動や作品の写真が豊富に掲載されるなど、児童が活動の見通しや題材のイメージを持ちやすいよう配慮されている。</li> </ul>
家庭	家庭	開隆堂出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ スモールステップで着実に知識・技能を身につけながら、自身の生活課題に取り組めるよう構成されている。</li> <li>○ 実習や実験などの手順が横並びに示され、全体の流れや作業内容が理解しやすいよう配慮されている。</li> <li>○ 消費者の視点での買い物の失敗やトラブルへの対処法など、実生活に生かしやすい内容が取り扱われている。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者(案)	採択理由(案)
体育	保健	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各単元が「ステップ1」から「ステップ4」で構成され、学習内容の理解と定着が図られるよう配慮されている。</li> <li>○ 健康安全に関する今日的な課題がバランスよく取り扱われている。</li> <li>○ 自分の考えや学習のまとめを書き込める欄が多数設けられ、学習内容をふり返り、思考力を育成する工夫がされている。</li> </ul>
外国語	英語	教育出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 映像を見て内容を捉え、聞いて慣れ親しむ活動から、徐々に「話す」「書く」発信活動につなげ、児童が学びを深めやすい構成となっている。</li> <li>○ 「Final Activity」で児童の思いや考えを伝える表現活動が取り入れられ、児童がコミュニケーションに対する意欲を高められるよう配慮されている。</li> <li>○ 世界の国々とともに、日本の文化や偉人を取り上げ、国際理解や交流に生かせるよう工夫されている。</li> </ul>
特別の教科 道徳	道徳	日本文教出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ いじめ問題に対して「人との関わり」をテーマとする複数の教材とコラムが設定され、児童が学習を深めやすい工夫がある。</li> <li>○ 別冊ノートを活用により児童の考えを記録して蓄積ができ、授業のふり返りや評価に生かせる</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
			<p>よう配慮されている。</p> <p>○ 朗読音声、動画、ワークシート等のデジタルコンテンツが充実し、幅広い授業展開ができるよう工夫されている。</p>