

大山崎町立小学校において使用する教科用図書

(令和6年度～令和9年度)

| 教科 | 種目 | 採択教科書発行者 | 採択理由 |
|----|----|----------|---|
| 国語 | 国語 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 文学的文章・説明的文章ともに、読む視点が明確に示され、書くことや音読など言語活動に生かす構成となっている。 ○ 読み比べる教材が多く配置されており、児童の関心を高め、主体的に読む力を身につけさせる工夫がされている。 ○ 「多層指導モデルMIM」が取り入れられ、指導方法に工夫ができる。 |
| | 書写 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の技能を高めるため、硬筆の学習で見出した課題を毛筆で確認し、その成果を硬筆に生かす構成となっている。 ○ 書くときの姿勢について、擬態語やリズムカルな標語で繰り返し提示し、定着させる工夫がされている。 ○ デジタルコンテンツが充実し、運筆や道具の準備・後片付けの方法などがタブレット端末を用いて学習できる。 |
| 社会 | 社会 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 单元ごとに「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」という学習段階をたどりながら、知識理解の定着と学習意欲の向上につながる工夫がされている。 |

| 教科 | 種目 | 採択教科書発行者 | 採択理由 |
|----|----|-------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ オリジナルのデジタルコンテンツが充実しており、児童がタブレット端末を活用して学びを深めやすい工夫がある。 ○ 5年・6年が分冊になっており、持ち運びの際の児童の負担が軽減される。 |
| | 地図 | 株式会社 帝国書院 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 3年生からの使用を踏まえ、記載内容を精選した「広く見わたす地図」が掲載され、全体の様子が捉えやすい工夫がされている。 ○ 近畿地方の地図が大きく掲載されており、乙訓地域の児童にとって親しみやすさがある。 ○ 2次元コードが数多く掲載され、タブレット端末を用いて、地図クイズや動画・音声コンテンツなどが視聴できる。 |
| 算数 | 算数 | 株式会社 新興出版社 啓林館 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「割合」の単元で、問題解決の手がかりとして「関係図」が取り上げられ、乙訓地域の指導方法と親和性がある。 ○ 間違いやすい問題には「！」マークを付し、「よくあるまちがい」として解答例をデジタルコンテンツで取り扱っている。 ○ 問題演習や解説動画の視聴を通して苦手な単元の復習や学習の定着につながるようデジタルコンテンツの充実と工夫が見られる。 |

| 教科 | 種目 | 採択教科書発行者 | 採択理由 |
|----|----|-------------------|--|
| 理科 | 理科 | 株式会社 新興出版社 啓林館 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 単元ごとに学習の見通しが明確に示されるため、児童が取り組みやすく学習意欲の向上につながるよう配慮されている。 ○ 単元の初めに自然写真や活動写真が掲載され、児童自らが課題を見だし、主体的に学習に取り組める工夫がある。 ○ 2次元コードから動画やウェブサイト、音声等の豊富なデジタルコンテンツが視聴でき、児童が学びを深められる工夫がある。 |
| 生活 | 生活 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動の姿が写真やイラストで見やすく示され、「気づき」を大切にしながら、児童の理解を支援する工夫がある。 ○ 「学びのプロセス」が示され、児童が学習の見通しを持ちやすく、主体的に学びを深められるよう工夫されている。 ○ スタートカリキュラムで行われる幼児期までに育ててほしい10の姿の視点に基づく活動が具体的に示されている。 |
| 音楽 | 音楽 | 株式会社 教育芸術社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 表現と鑑賞の題材が相互に関連性を持たせて配列され、6年間を通して学びのつながりのある学習が展開できるよう配慮されている。 ○ 音楽づくりや楽器の奏法などのデジタルコンテンツが充実し、児童の主体的で豊かな学びにつ |

| 教科 | 種目 | 採択教科書発行者 | 採択理由 |
|------------------|------------------|-------------------|---|
| | | | <p>ながるよう工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「著作権について知ろう」で人の作品を大切にすることや音楽の著作物の利用例について取り扱われている。 |
| <p>図画 工作</p> | <p>図画 工作</p> | <p>日本文教出版株式会社</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童が活動する情景写真が多く取り入れられ、児童の学習意欲や主体性を引き出せるよう配慮されている。 ○ 2次元コードのコンテンツが充実し、児童作品、メッセージ動画、「ずこうたいそう」など児童の学びが広がる工夫がされている。 ○ 題材が見開き2ページで示され、活動や作品の写真が豊富に掲載されるなど、児童が活動の見通しや題材のイメージを持ちやすいよう配慮されている。 |
| <p>家庭</p> | <p>家庭</p> | <p>開隆堂出版株式会社</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ スモールステップで着実に知識・技能を身につけながら、自身の生活課題に取り組めるよう構成されている。 ○ 実習や実験などの手順が横並びに示され、全体の流れや作業内容が理解しやすいよう配慮されている。 ○ 消費者の視点での買い物の失敗やトラブルへの対処法など、実生活に生かしやすい内容が取り扱われている。 |

| 教科 | 種目 | 採択教科書発行者 | 採択理由 |
|-----------------|----|------------|---|
| 体育 | 保健 | 東京書籍株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 各単元が「ステップ1」から「ステップ4」で構成され、学習内容の理解と定着が図られるよう配慮されている。 ○ 健康安全に関する今日的な課題がバランスよく取り扱われている。 ○ 自分の考えや学習のまとめを書き込める欄が多数設けられ、学習内容をふり返り、思考力を育成する工夫がされている。 |
| 外国語 | 英語 | 教育出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 映像を見て内容を捉え、聞いて慣れ親しむ活動から、徐々に「話す」「書く」発信活動につなげ、児童が学びを深めやすい構成となっている。 ○ 「Final Activity」で児童の思いや考えを伝える表現活動が取り入れられ、児童がコミュニケーションに対する意欲を高められるよう配慮されている。 ○ 世界の国々とともに、日本の文化や偉人を取り上げ、国際理解や交流に生かせるよう工夫されている。 |
| 特別の教科 道徳 | 道徳 | 日本文教出版株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ問題に対して「人との関わり」をテーマとする複数の教材とコラムが設定され、児童が学習を深めやすい工夫がある。 ○ 別冊ノートを活用により児童の考えを記録して蓄積ができ、授業のふり返りや評価に生かせる |

| 教科 | 種目 | 採択教科書発行者 | 採択理由 |
|----|----|----------|--|
| | | | <p>よう配慮されている。</p> <p>○ 朗読音声、動画、ワークシート等のデジタルコンテンツが充実し、幅広い授業展開ができるよう工夫されている。</p> |