## 平成29年度

# 大山崎町教育委員会事業報告書

(平成28年度対象)



平成 29 年8月 大山崎町教育委員会

本報告書は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 26 条の規定に基づき、平成28年度事務の管理及び執行の状況について点検・評価を行い、作成したものであります。

大山崎町教育委員会は、この点検・評価を踏まえ、今日的な教育課題や要請に対応した教育行政の推進に努力していきます。

大山崎町教育委員会

#### 教育委員会名簿

職名	氏 名
教 育 長	清水清
教育長職務代理	南顕融
委員	並川康子
委員	榎本 和彦
委員	岡 弘子

#### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(抜粋)

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。)を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

# 1 教育委員会の活動状況

### 1. 会議の開催状況

No.	会議名	開催日	議事(審議) 案件
1	4月定例会	平成28年 4月20日	諸報告について (第39号議案)大山崎町スポーツ推進委員の 委嘱について (第40号議案)大山崎町スポーツ推進委員の 委嘱について (第41号議案)大山崎町スポーツ推進委員の 委嘱について (第42号議案)大山崎町立中央公民館の一部 施設を当分の間使用中止とすることについて
2	5 月定例会	平成28年 5月25日	諸報告について
3	6月定例会	平成28年 6月23日	諸報告について
4	7月定例会	平成28年 7月26日	諸報告について
5	8月定例会	平成28年 8月23日	諸報告について
6	9月定例会	平成28年 9月27日	諸報告について
7	1 0月定例会	平成28年10月26日	諸報告について
8	11月定例会	平成28年11月21日	諸報告について (第43号議案)大山崎町立中央公民館管理及 び運営規則並びに大山崎町体育館設置条例施 行規則の一部改正について
9	12月定例会	平成28年12月27日	諸報告について
10	1月定例会	平成29年 1月26日	諸報告について
11	2月定例会	平成29年 2月23日	諸報告について (第1号議案)平成29年度小学校使用教科用 図書のうち学校教育法附則第9条に規定する 教科用図書の採択について (第2号議案)平成29年度中学校使用教科用 図書のうち学校教育法附則第9条に規定する 教科用図書の採択について
12	2月臨時会	平成29年 2月23日	(第3号議案)教職員管理職の人事異動について
13	3月臨時会	平成29年 3月23日	(第4号議案)大山崎町教育委員会事務局職員 の任免について

		1		1
14	3月定例会	平成29年	3月28日	諸報告について
				(第5号議案)平成29年度学校・社会教育の
				指導の重点を定めることについて
				(第6号議案)平成29年度小学校使用教科用
				図書のうち学校教育法附則第9条に規定する
				教科用図書の採択について
				(第7号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱に
				ついて
				(第8号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱に
				ついて
				(第9号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱に
				ついて
				(第10号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱
				について
				(第11号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱
				について
				(第12号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱
				について
				(第13号議案)大山崎町社会教育委員の委嘱
				について
				(第14号議案)大山崎町立大山崎小学校評議
				員の委嘱について
				(第15号議案)大山崎町立大山崎小学校評議
				員の委嘱について
				(第16号議案)大山崎町立大山崎小学校評議
				員の委嘱について
				(第17号議案)大山崎町立大山崎小学校評議
				員の委嘱について
				(第18号議案)大山崎町立大山崎小学校評議
				員の委嘱について
				(第19号議案)大山崎町立第二大山崎小学校
				評議員の委嘱について
				(第20号議案)大山崎町立第二大山崎小学校
				評議員の委嘱について
				(第21号議案)大山崎町立第二大山崎小学校
				評議員の委嘱について
				(第22号議案)大山崎町立第二大山崎小学校
				評議員の委嘱について
				(第23号議案)大山崎町立大山崎中学校評議
				員の委嘱について
				(第24号議案)大山崎町立大山崎中学校評議
				員の委嘱について
				(第25号議案)大山崎町立大山崎中学校評議
				員の委嘱について
<u> </u>		1		/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

#### 2. その他の会議や活動など

#### (1)総合教育会議(町長が招集し、会議の構成員として教育長及び教育委員が出席)

	会議名	開催日	協議・調整事項
1	第 1 回	平成28年 8月19日	• 大山崎町放課後児童健全育成事業「放課後児
			童クラブ(留守家庭児童会)」の運営について
			(事故の概要報告等と事故防止策の徹底に関
			して)
			<ul><li>その他</li></ul>
2	第2回	平成29年 2月 6日	• 大山崎町中学校給食検討委員会からの答申に
			ついて
			・第二大山崎小学校のプール、放課後児童クラ
			ブの移設計画案について
			<ul><li>その他</li></ul>

#### (2)教育委員の主な活動

教育委員会関係行事への参加(教育長のみが出席したものを除く)

- 大山崎町立小中学校入学式 卒業証書授与式
- · 大山崎町立小中学校運動会 · 体育大会
- 大山崎町立小中学校授業参観(研究発表会等)
- 学校計画訪問(授業参観、懇談等)
- 大山崎町民体育祭
- 大山崎町自治記念式
- ・大山崎町文化のつどい
- 乙訓地方小学生駅伝大会
- 大山崎町成人式
- ・大山崎中学校吹奏楽部定期演奏会 ほか

#### (3) 委員研修

1	乙訓教育委員会連合会研修会	平成 28年	5月	9⊟	(月)
2	京都府市町村教育委員会連合会委員研修会		5月2	27⊟	(金)
3	近畿市町村教育委員研修大会(和歌山県紀の川市)	1	0月2	25⊟	(火)
4	京都府内市町教育委員会研修会(京都市)	1	1月	2⊟	(水)
(5)	乙訓教育委員会連合会研修会(京都市)	平成29年	1月3	30 <b></b>	(月)

2 教育行政事務に係る点検・評価

#### (1) 点検・評価の対象及び方法

平成28年度「指導の重点」に位置付けられ、教育委員会が所管又は教育委員会が関わる項目について、外部評価対象事業とし、委員の方から事業評価を頂くとともに様々な意見・助言等をいただきました。

#### (2) 評価委員

氏 名	役 職 等
浅野 輝男	人権擁護委員
田中 久美子	京都府教育委員会教師力向上アドバイザー 元校長

# 3 事業評価シート

事務事業名	学力向上推進事業 [	担当部署	学校教育課
	   学習意欲の喚起と基礎的・基本的な学	  カの定着及び	<u> </u>     
事業実績	情に合わせた事業として、次のよう育のなく大山崎小学校〉第4・5・6学年で少人数学級を集る、第3学年で少人数授業を実施第5学年の算数科で少人数授業を実施第5学年の質数科で少人数授業を実施第5学年の類がでかりを実施第5学年の数学科・英語科において小中連携加配を配置ングを実施のはた学校との実施にはいいて小中連携加配を配置ングを実施のでは、学期毎合格を目標ではいい、全員合格を目標ではいい、全員合格を目標ではいい、全員の名の見重をがいて、では、20名の見重をがいい、全員の名の見重をがいい、全員の名の見重をがいい。では、第1学生の組んだ。で、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	組実に施いたので、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四ででは、第四では、第四	った。 ティームティームティームティームティームティームティームティームティームティーが表に、は補習を関連して、ののでは、こののは、こののは、こののは、こののは、こののは、こののは、こののは

【実施日】7月27日(水)~29日(金)、8月22日(月)、23日(火)、 11月5日(土)の6日間 •「中1振り返り集中学習『ふりスタ』」事業として、第1学年、30名の生 徒を対象に、数学・英語の補習学習を実施した。 【実施日】6月23日(木)、24日(金)、7月27日(水)~29日(金)、 8月22日(月)、23日(火)の7日間 ③ 英語教育推進事業 • 英検 Jr.の実施: 小学校5 • 6年生を対象とし、町中央公民館を会場とし て実施した。検定料 1,000 円は町からの全額補助があり、無料として実 施。参加児童69名。 【実施日】2月4日(土) • 英語検定の実施: 一次試験について、中学校を準会場として英語検定を年 3回実施した。検定費用として一人1回 1,000円、町からの補助。参加 生徒は延べ 175 名。 【実施日】6月10日(金)、10月8日(土)、1月20日(金) 英語学習発表会: 小学校5・6年生、中学生を対象に英語学習の成果につ いての発表会を実施した。大阪成蹊大学教育学部赤沢真世准教授を講師と して招へいし、指導助言をいただいた。発表児童生徒は65名。当日参加 者は約200名。 【実施日】11月6日(日) 少人数学級及び少人数授業により、個に応じた適切できめ細かい学習指導や 生徒指導が可能になり、落ち着いて学習に取り組む姿勢が作られ、児童生徒 の学習への関心が高めることができた。 英語科の小中連携加配の効用として、小学校の外国語活動の充実と中学校で の学習規律をはじめとする学校生活への円滑な接続となっている。 小学校での山っ子検定や学期ごとのまとめテストでは、各児童の学習の定着 度合いが把握でき指導に役立つとともに、児童の学習への意欲向上につなが った。 • 各校の重点研究の取組を通して、授業改善、指導力向上を図ることができた。 果 戍 • 中2学力アップ講座は、数学、英語の補充学習を実施し、個々の生徒の学力 アップにつながった。 • 中1振り返り集中講座「ふりスタ」や、小学生個別補充学習「ジュニアわく わくスタディ」では、基礎的・基本的な内容を中心に学習内容を厳選し、徹 底した個別指導を行っており、その学習内容の定着と学習に対する意欲や興 味・関心を高めることができたのではないかと考えられる。 今年度から小学生も対象として取り組んだ英語検定の実施は、多くの児童生 徒の学習意欲の向上につながっている。特に、英語の検定費補助は、受験人 数の増加の効果が大きかった。 • より効果的に少人数教育を進めるため、小中学校の連携を図りながら、各種 の学力診断テストなどを活用し、学力の向上の視点で分析及び検証しながら 課題認識 その在り方を研究する必要がある。 新学習指導要領の周知、指導計画の見直し等の研修が必要である。今後の国 の動きに注視する必要がある。

・ 平成 30 年度より移行措置、32 年度より本格実施される小学校 5・6 年	生
の外国語科、3・4 年生の外国語活動が円滑に進められるための研修が必要	で
<b>あ</b> る。	

- 「学力向上」を課題と捉え、向上への各取組が行われていることは評価できる。 引き続き、児童生徒に、授業で「主体的・対話的で深い学び」が実現し、今後 の社会に求められる力が付けられるような努力をしてほしい。
- ・学力向上において、学力テスト等は一定の目安にはなり「平均」だけにとらわれず、個々の児童生徒の状況を捉えることが大切になるが、その意味で少人数学級、少人数授業、ティーム・ティーチング、振り返り集中学習等、個に応じた指導は、個々の児童生徒の学力状況に応じた指導ができ、学力向上に大変有効であり、今後も継続して取り組まれたい。

#### 評価委員の 所 見

- ・英語検定補助は素晴らしい。グローバル化の時代、国を挙げて国際理解や英語への関心・意欲・技能の向上が言われている。小学5・6年生の英語の教科化を見据えて、小学生にも拡充されたのは望ましいことである。ただ、英語が学外でそれを習う児童生徒だけのものとならないよう、より一層全ての児童生徒の言葉への関心、英語力向上をお願いしたい。
- 英語学習発表会も英語力向上に有効な機会となっていると思われる。
- 新学習指導要領は小中学校、全ての教職員で研修し、教育課程上も遺漏の無いよう取り組まれることを望む。
- 教育課程外の学習会は教職員に物理的時間や時間には表れない負担が予想される。児童生徒への学習効果が検証されているのであれば、学習会が継続できる 具体的な支援策を望む。

事務事業名	学力向上推進事業Ⅱ	担当部署	学校教育課		
事業実績	<ul> <li>① 標準授業時数の確保 町内小・中学校の全学年で、標準授業時数を上回るとともに、教育課程外の 行事も計画通り実施できた。</li> <li>② 学力向上に向けた教科補習の取組 教育課程外の取組として、小学校では、毎週2~3日間の補習、毎日の朝学 習を実施した。 中学校では、毎日の朝学習、定期テスト前の補習、夏季休業中の補習、中1 振り返り集中講座、中2学力アップ事業、進路補習の補習学習を実施した。</li> </ul>				
成果	<ul><li>標準授業時数の確保は、小・中学校とも確保できた。</li><li>長期休業中を活用した補習学習、土曜日活用、行事の精選など、教育課程外時間での学力向上に向けた取組ができている。</li></ul>				
課題認識	・地域の教育力(社会人講師、学校支援ボランティア等)を活用した学力向上に				
評価委員の 所 見					

## 事務事業番号<3>

## (平成28年度事業)

事務事業名	特色ある学校づくり [	担当部署	学校教育課	
事業実績	◇小学校陸上交歓記録会(第6学年対象) 9月29日(木) 大山崎小学校運動場・体育館 【全員種目】50m 走 【エントリー種目A】走り幅跳び、走り高跳び、ソフトボール投げ 【エントリー種目B】100m走、50mハードル 【選択種目】学級別リレー			
成果	・児童は、各競技を通して、自分の体力・運動能力を把握できるとともに、合同 開催により意欲を持って取り組むことができ、全力を出し切り、両校児童の交 流を深めた。			
課題認識	<ul><li>本記録会は、体力や運動能力の向上を図る契機であり、児童にとっては自己の全力を出しきる楽しさや喜びを味わう大切な機会である。</li><li>本記録会が、両校の児童の体力づくりや運動能力の向上に結びついた取組になることがさらに期待される。</li></ul>			
評価委員の 所 見	・両小学校の児童が「陸上競技」を通じて交流を深める良い機会となっている。 評価委員の ・新たな種目の学級別リレーは児童に、より参加意識が生まれたのではないか。			

事務事業名	特色ある学校づくりⅡ	担当部署	学校教育課
事業実	① 「KYO発見 仕事・文化体験活動」指 《大山崎小学校 4年生》 実施日 : 5月~12月 実施内容: 大山崎町の伝統的な作物であ 《第二大山崎町学校 4年生》 実施内容: 保育所、少雄園、体験活動 実施日 : 平成29年1月17日(火) 実施内容: 保育所、分離園、体験活動 実施内容 生け花体験 《大山崎中学校 2年生》※キャリア教育 実施内容: 保育所、消防署、公共施設、25カ所にて、仕事について ② フェンシング体験 実施日 : 11月9日(水)・10日(木) 実施内容: 保育所、消防署、公共施設、25カ所にて、仕事について ② フェンシング体験 実施日 : 6月23日(木) 午前: 大山崎対象児童:第3学年 実施内容・基本的なルールや用具の名前・マスクやユニフォームを割・マスクを到するでも関係である。 ・マスクを担合の表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を	るる 証が はい かい ない ない かい ない はい ない はい ない	店等の事業所にて、仕事 は場体験活動」を実施 美術館、商店等の事業所 験活動 後:第二大山崎小学校 形式のゲーム 端花奈恵教諭に依頼し、 指導に当たる。 り」 のm走の参加 をたんけんしよう」 授 をたんけんしよう」 授 など !」 30m走の参加 流会」 生活科の学習体
成果	① 「KYO発見 仕事・文化体験活動」に み、勤労体験をすることで、その楽しさや 地域の産業への関わりを深めるとともに、 まの栽培・搾油等を通じて歴史・文化的学 中学校では、体験を通して望ましい職業 に、地域社会に貢献する意欲も高められた	が厳しさを知 歴史的に本 学習の機会を 美観や勤労観	り、地域社会との交流や 町とかかわりの深いえご 提供することができた。

② フェンシング体験事業は毎年小学校第3学年において実施しており、児童に とってフェンシング競技への関心を高める貴重な機会となっている。こうした 取組もあり、大山崎中学校のフェンシング部では、専門的な指導力のある顧問 の指導の下、部員数も増加し活発な活動と優秀な成績(全国中学校フェンシン グ選手権大会3位、フェンシングアジア選手権優勝等)を残している。 ③ もうすぐ1年生体験入学推進事業では、入学前の子ども達が、小学校の教室 で授業体験をするなど、小学校の学習活動に参加し、小学校入学への不安の解 消を図るとともに、学習に対する興味を持ち、新たに始まる学校生活への期待 を高めることができた。また、小学校としては、入学前の幼児の様子を見るこ とができ、幼児の特性を掴むことができた。 ① 「KYO発見 仕事・文化体験活動」を通して、得たものや学んだことを生 かし、社会の一員としての規範意識の育成が図られることを期待している。 ② 児童はフェンシング体験授業において、フェンシング競技への楽しさや面白 さを体験することができ、今後、フェンシング競技への参加児童生徒の拡大が 課題認識 期待される。 ③ もうすぐ1年生体験入学を通して、入学後の生活習慣や学習習慣の変化への 対応など、保育所・幼稚園などと小学校との円滑な接続について期待される。 ・平成27年度まで実施されていた体験活動推進事業(第5学年児童対象)がな くなったのは残念である。補助金削減の厳しい中ではあるが、復活されること を望む。 大山崎町の伝統的な作物であるエゴマの栽培と収穫は、大山崎小学校だけでは なく、第二大山崎小学校においても実施されることを望む。 各校ともキャリア教育としても地域学習としても意味ある取組である。ただ、 発達段階が違うとはいえ、小学校と中学校の取組に重複がないよう工夫された 評価委員の 所 見 ・フェンシングはオリンピック・パラリンピック教育としても評価したい。中学 校では珍しいフェンシング部に専門的な指導ができる顧問がいることは大変心 強く、全国レベルの技量が維持されるよう期待する。 • 「もうすぐ1年生体験入学」は、入学前児童にとって小学校の様子を知ること のできる機会であり、指導者同士の交流も含め保幼小連携も期待される。 • 入学前の児童と共にその保護者への啓発 • ケア等にも配慮できる取組が望まし (1)<sub>o</sub>

(平成28年度事業)

事効学未出 コトロノ (下級と0千及学末)				
事務事業名	特色ある学校づくりⅢ		担当部署	学校教育課
	◇土曜日を活用した授業・行事等の実施			
	① 土曜活用・・・学期に	21回実施、午	前中授業で扱	
	大山崎小学校	第二大山山		大山崎中学校
	5月12日	5月		6月4日
	教科授業(参観)	1年生を記		教科授業
	学校説明会	学校説		学級懇談会•学校紹介
			進路学習会	
	9月10日	12月	17F	11月15日
	数科授業(参観)	教科		教科授業(参観)
	(多數/可及来(多數/	ありが		学級懇談会
	1月20日	1月1		2月4日
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	大縄大会・書初め展	見守り隊を	,	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	八吨八五、音加切成	では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		
事業実績	大山崎小学校	第二大山間		
尹 未 天 祺 				
	6月10日	4月1		
	学校行事	教科授業		
	(修学旅行 6 年生)	除草作業・		
		5月2		
		野外活動(	(5年生)	
	1 O F	 ]21日		
		動会		
		<u> </u>		
			記伝	
	③ 教育課程外としてのは		71 \   <u>L</u>	I
	・	Lu≝LI C'/LI/IJ		
	マガラゼン   学年交流会(全学年)			
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
	□ <甲字校> 部活動、学校クリーンデー、部活動参観・懇談、英語検定			<b> </b>
		. , _,,,	,,	
学技の性名をフに声笙の短点に合物が生				
成果	・土曜日に学校公開の取組を行うことで、保護者からも好評で参加数が増えた			らも好評で参加数が増えた。
=m Px === =+"	・スポーツ団体や高等学校の説明会など、各種団体の催しと重なり、児童生			)惟しと重なり、児童生徒の
課題認識	出席を確保するためのE		. •	
	• 教職員の勤務環境を整え	てる必要がある	0	

# 各種団体との日程調整にはご苦労されているところであるが、いろいろな行事を実施していくためには調整は必須と思われる。

#### 評価委員の 所 見

- ・ 土曜参観は、保護者が児童生徒の学校生活の様子を知る上で有効であり、是非 とも継続されたい。
- ・児童生徒・保護者・教職員等の負担が少ない取り組み方を模索しながら、児童生徒への成果を期待したい。

## 事務事業番号<6>

事務事業名	特色ある学校づくりⅣ	担当部署	学校教育課
事業実績	① リーフレット「大山崎ではいますのでは、中学校で身に付けてほしいりでは、中学生のでは、中学をです。一方には、中学をです。 できます 1 0 0 校低学年、中学をです。 できます 1 0 0 校低学年、中学をでの紹介を行い、毎発と協力を願った。 学校評価に対して達成状況の実績 い・中学をできる機会を持たでは、一次の育成とも、各種団体のでは、各種団体のでは、各種団体のでは、各種団体のでは、そのでは、一次の育成とも、各種団体のでは、そのでは、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とも、一次の育成とは、一次の育成とは、一次の育美術展、一般の一次の育美術展、一般の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の	項目とは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本ののののは、日本のののののは、日本ののののでは、日本ののののでは、日本ののののでは、日本ののののでは、日本のののでは、日本のののでは、日本ののでは、日本のでは、日	定め、達成するために小学で、学年ごとに目当てを示した。 生徒への配布と各教室でのは はすることや保護者への啓 ・ト調査の項目に盛り込み、 に取組み、児童生徒のもつ能がである。また、スポー では、アカピカ家族賞・入選、 で優秀賞、「明るい選挙を発 で多数、「京都新聞書き初め と認識を含む、「女子ソフトでは、「女子ソフトで、「女子ソフト」。 を楽コンクール」銀賞、「京都美
成果	<ul><li>① 本町教育振興計画を踏まえ、日々の通して醸成したい項目を統一して掲げに基づき一貫性のある指導と協力が得目をはじめ効果が上がっている。</li><li>② 各種団体への作品応募を取り組むこの向上と一層の意欲喚起を図ることが重生徒の前で伝達顕彰することで、更</li></ul>	、各家庭へも られ、挨拶や とにより、学 できた。また	啓発したことにより、これ 時間を大切にするなどの項 習によって得た能力や特技 、応募結果や大会結果を児
課題認識	<ul><li></li></ul>		
評価委員の 所 見	<ul><li>・フェンシング大会、吹奏楽コンクール 継続した取組を期待したい。</li><li>・リーフレット「大山崎っ子できます1 ているのが良い。また、達成するため</li></ul>	0」は9年間	の見通しを意識し作成され

発されたのも良い。また、引き続き、保幼小連携で就学前児、保護者等にも啓発するなど、本町の子ども達の育成に総掛かりで取り組む機運の醸成に期待したい。ただ、児童生徒が「10」に近付いているのか検証したり、リーフレットの内容そのものを見直したりしながら推進されることを願う。

• 各種作品募集や大会に積極的に参加され、児童生徒の励みにも自信にもなり得るので評価できる。多彩な募集全てには対応できないから、教育課程に取り込めるものを精選し、年度当初に位置付けておくと指導が可能となる。

事務事業名	いじめ問題への取組	担当部署	学校教育課		
事業実績	2 人権教育の学校の取組 〈大山崎小学校〉なかよし集会、人権週間の設定、学年毎の人権学習 〈第二大山崎小学校〉人権の木、人権週間の設定、学年毎の人権学習 〈大山崎中学校〉人権週間の設定、学年毎の人権学習、学年集会、教育相談 の実施(6、11月) 3 学校におけるいじめ防止基本方針の研修・実施(平成26年4月より実施) 及び校内いじめ防止対策委員会の定期的(ほぼ隔週)な実施 4 町いじめ防止対策推進委員会(専門職5人)、いじめ防止連絡協議会(乙訓の 小中学校生徒指導主任)の実施				
成果	・アンケート及び面接による調査により、児童生徒の「いやな思いをした」とい 実態の把握や確認することができ、重大な事態に至ることなく、適切な指導 することができた。 ・アンケート及び面接による調査を丁寧に年複数回行うことにより、早期発見 つながるとともに、指導後の経過についても把握することができた。 ・学校におけるいじめ防止基本方針に添っての年度当初の確認や校内いじめい 対策委員会の定期的な会議の実施により、事象に対する共有と組織的な指導 はじめ、教員のいじめに関する意識が一層高まっているといえる。				
課題認識	・いじめの問題の重要性といじめはいつ起こるかわからないという認識のもと、 教員の人権感覚を高めるとともに、いじめの未然防止、早期発見・早期対応を はじめ、いじめを許さない学校づくりへの組織的な取組の徹底が重要である。				
評価委員の 所 見	<ul> <li>・乙訓地域では人権擁護委員による中学らゆる教育活動での人権教育の推進を</li> <li>・アンケート、面接、研修会等を行い、れた。全国ではいじめにより重大な事い。今後も形骸化しないようにして、るような居場所作り、いじめを許さなただ、アンケートの時期は日々の指導</li> <li>・教職員の鋭い人権意識、学級経営力、なる。</li> </ul>	期待する。 未然防止、早 件になったと 一人一人が自 い学校作りに に生かせるよ	期発見・早期対応に努力さいうニュースが後を絶たな 尊感情や自己有用感が持て 取り組んでいただきたい。 う学期途中にできないか。		

チーム学校として、スクールカウンセラーや関係機関との連携を日常的に行えるように意識してほしい。

事務事業名	特別支援教育推進事業	担当部署	学校教育課
事業実績	<ul> <li>・第二大山崎小学校 2学級(知的障</li> <li>・大山崎中学校 2学級(知的障</li> <li>②通級指導教室の設置</li> <li>・大山崎小学校 通級児童数31</li> <li>・第二大山崎小学校 通級児童数22</li> <li>③ 個別の特別支援教育の充実特別支援教育支援員(町単費)の配置</li> <li>・大山崎小学校 2人</li> <li>・第二大山崎小学校 1人</li> <li>・大山崎中学校 1人</li> <li>・大山崎町教育支援委員会</li> <li>・大山崎町教育支援委員会</li> <li>・大山崎町教育支援委員会総会(6月</li> <li>・ バ 就学前部会(8月1日</li> </ul>	書: 1	置 月31日、2月27日開催) 開催) 日、平成29年1月30日 研修会として開催) 月12日、9月13日、日実施) 保護者に、より丁寧に経過等だけではなく、就学先校当たり、次年度向けて、特 サマースクール(7月21、
成果	① 特別支援教育支援員の配置により町 童に個別に対応でき、児童の学校生活 また、学力向上にもつながってきてい ② 大山崎町教育支援委員会の審議結果 の長等が入って伝えることにより、保 携が深まった。	面においても る。 等を該当未就	、情緒の安定につながり、学児童の保護者に関係機関
課題認識	保育所職員や幼稚園教諭の中で、さ の障害種別の理解を深めてもらうため 援学級の参観・交流を深め、大山崎町 画する町特別支援教育研修会の内容を	、保・幼・小 教育支援委員	の連携を密にして、特別支 会特別支援教育推進部が企

•	・各校に知的障害及び自閉症・情緒障害、	それぞれの学級が設置されていること
	は非常に評価できる。	

- ・特別支援教育を実施する上で、保・幼・小の連携は重要であり、今後も連携を 密にし、適切な指導が実施されることを期待する。
- 特別支援教育支援員の配置は、大変望ましい。専門性のある人材が配置される よう願う。

#### 評価委員の 所 見

- 見 ・両小学校に設置されている通級指導教室は、利用児童数も多く、その役割は重要である。大山崎中学校においては特別支援教育支援員の配置が行われ、評価するも、インクルーシブ教育の視点からも通級指導教室の設置が望まれる。
  - 「大山崎町教育支援委員会」への名称変更に伴う内容の充実を期待する。
  - 特別支援教育支援員の配置は、大変望ましい。更に人員増及び専門性のある人材が配置されるよう願う。

事務事業名	小学校給食	担当部署	学校教育課
事業実績	給食施設の監視指導及び、給食調理員・栄養教諭(職員)を対象に衛生研修会を実施。また、給食室害虫駆除、調理従事員等保菌検査等を実施。 ③ 学校給食調理等業務委託実施(全小学校)		
成果	・ 学校給食の給食調理員・栄養教諭(職員)を対象とした衛生研修会では、スライドを使用した研修方法を実施し、給食調理員・栄養教諭(職員)の衛生管理の意識向上を図ることができた。		
課題認識	・ 給食室の衛生管理をさらに徹底するためには、施設改修や給食備品の更新等が必要であるが、多額の費用がかかるため、すべてを実施することが困難である。		
評価委員の 所 見	<ul><li>・両小学校の給食設備は老朽化が進んでおり、 あるが、中学校給食の実施に伴う施設のありれた方式を基に設備の改善に努められたい。</li><li>・栄養教諭による食育の指導も重要な役目を担</li><li>・今後も適切なアレルギー対応等が施された安</li></ul>	方とも深く関 っており、今	連するため、決定さ 後も継続されたい。

事務事業名	中学校給食導入検討事業	担当部署	学校教育課	
事業実績	中学校給食の導入に向けて、成長期にある中学生の健全な育成や「食育」の観点、また、本町の小学校給食(施設面・食育面)の現状・将来的なあり方も踏まえて、望ましい学校給食の方式を検討。 ・「大山崎中学校給食検討委員会設置要綱」平成28年7月1日施行・「大山崎中学校給食検討委員委嘱」、諮問「大山崎中学校への給食導入について」(2016年10月6日)・答申「大山崎中学校への給食導入について」(2016年12月27日) ・答申「大山崎中学校給食検討委員会」高橋享子委員長(有識者:武庫川女子大学生活環境学部食物栄養学科教授、坂本博士副委員長(保護者代表)、他委員6名第1回検討委員会(2016年10月6日)◇委員会の設置◇学校給食の概要◇現地視察 (2016年10月21日)事例視察〈親子方式:大阪府島本町〉第2回検討委員会(2016年10月27日◇実施方式の検討◇給食指導の検討(2016年11月8日)事例視察〈センター方式:京都府宇治田原町〉第3回検討委員会(2016年11月17日)◇実施方式の検討◇給食指導の検討 第4回検討委員会(2016年12月15日)◇実施方式の検討◇給食指導の検 討 第4回検討委員会(2016年12月15日)◇実施方式の検討◇取りまとめ 上記、「大山崎中学校給食導入検討支援業務委託」受託業者:パシフィックコンサルタンツ株式会社、業務委託料:4,266,000円、履行期間:着手平成28年7月23日〜完成平成29年3月8日、成果物:大山崎中学校給食検討委員会報告書及び報告書【資料編】			
成果	中学校給食の導入に向けて、検討委員会を設置して既存の両小学校の給食室の 老朽化の状況も踏まえて具体的な実施方式を検討した。 検討委員会の答申を受けて、「大山崎町総合教育会議」における協議において、 「提言を踏まえて学校給食の将来を見据えて取組みを進める」ことが調整された。			
課題認識	町の財政状況を考慮し、事業の進捗を図ることが求められる。 中学校給食実施に向けて、学校現場レベルの協議調整を今後取り組む必要がある。			
評価委員の 所 見	・中学校給食については、スクールラン 食のあり方を検討されてきたが、乙訓 た中、大山崎中学校にも本格導入は自 に、計画的な施設整備に努められたい	2市において 然な流れであ	も本格導入が決定されてき	

事物事未留?			·		
事務事業名	教師力向上事業	担当部署	学校教育課		
① 大山崎町学力向上対策会議 児童生徒の学力の充実・向上を目指し、町学力向上対策会議(担当校長教頭、各校教務主任、指導主事で構成)を年3回実施した。 各校の府学力診断テスト(小4、中1・2)、全国学力・学習状況調査中3)及び標準学力調査(小2・3・5 町費負担)の分析を行い、成果を交流し、小中学校間の系統的な課題克服に向けた方策の検討と実践や、携の研修会に取り組んだ。 ② 大山崎町「教師力向上小・中学校連携」教職員研修会本研修会は、町学力向上対策会議で企画・立案し、中学校教師の小学校の入れ授業や小・中連携を活かした研修会、公開授業参観を実施した。全体教職員研修会は年2回、教科部会を年5回実施し、第2回全体教職会は大山崎小学校を会場に、各教科で小・中学校の教師がTTで、公開授施した。(乗り入れ授業)(第1回)開催日:平成28年6月22日 於大山崎中学校 参加人数:約75名内容:公開授業、全体研修会、教科部会					
事業実績	〈第2回〉 開催日:平成28年8月4日 於大山山 内容:教科部会 〈第3回〉 開催日:平成28年12月5日 於大山崎 内容:教科部会	崎中学校 参加。			
〈第4回〉 開催日:平成29年1月26日 於第二大山崎小学校 参加人数:約75 内容:公開授業、事後研究会、教科部会 〈第5回〉					
	開催日:平成29年2月1日 於大山崎小学校 参加人数:約75名 内容:乗り入れ授業、教科部会、全体研修会 ③ 町立小・中学校新規着任教職員研修会				
	本研修会は、若手人材育成と本町の特色の理解を深めることを目的に継続的に実施している。午前の部では、新規教職員の研修会を実施し、午後の部では、新規教職員と着任教職員を対象に大山崎町の史跡学習を行った。 開催日:平成28年8月2日 参加人数:9名				
	平成 28 年8月5日 参加人数 内 容:午前は、新規教職員対象の研修会				
	午後は、新規教職員と着任教職員 講話と、その後は大山崎町内の史				
	④ 道徳教育研修会				
	本研修会は、児童生徒に道徳的実践力を育 指して実施した。(講師:京都府乙訓教育局		100授業刀の向上を目		

開催日:平成 28 年8月4日 参加人数:約 75 名 内 容:「これからの道徳教育の在り方について」をテーマに講師が教師参加 型の研修会で、授業実践に活用できる講話をした。 ⑤ 英語教育研修会 本研修会は、教職員の英語の授業力向上を目指して、今年度初めて実施した。 (講師:大阪成蹊大学教育学部 赤沢真世准教授) 開催日:平成28年8月29日 参加人数:約50名 事業実績 内 容:講演「小学校外国語活動で大切にしたいこと」 ⑤ 研究指定に係る公開授業・授業研究会 ア 第二大山崎小学校では、平成 28・29 年度京都府教育委員会、大山崎町教 育委員会指定「学力向上システム開発校」を受け、公開授業を実施した。 開催日:平成29年1月26日 参加人数:約80名 内容:公開授業、事後研究会 イ 大山崎中学校では、平成28年度京都府乙訓教育局研究指定、大山崎町教育 委員会指定「OASIS 校」を受け、校内授業研究会を実施し、乙訓教育局指導 主事より指導をいただいた。 開催日:平成 28 年 11 月 21 日 内 容:研究授業 (英語・社会・理科・技術)、事後研究会、全体会、 指導講評 6 指導主事・教育委員学校訪問 町「学校教育の重点」の趣旨の実現に向けた教育活動の充実を図るため、各学 校の課題について必要な指導助言を行うことを主な目的として、「指導主事・教 育委員学校訪問」を5・6月に町内全小・中学校で実施した。中心授業と全学年・ 学級での公開授業を参観し指導講評を行った。 参加人数:8名 開催日:平成 28 年5月 23 日 大山崎小学校 内 容:中心授業、一般授業参観、授業に対しての指導助言 開催日:平成28年6月8日 大山崎中学校 参加人数:18名 内 容:中心授業、一般授業参観、授業に対しての指導助言 開催日:平成28年6月22日 第二大山崎小学校参加人数:8名 内 容:中心授業、一般授業参観、授業に対しての指導助言 ① 小中連携研修会では、7つの教科部会(国語、社会、算数・数学、理科、実技、 外国語、教育相談)を組織し、小中の教職員が、「学習意欲の向上」に絞って授 業研究を重ね、乗り入れ授業等を実施することができた。部会を通して、小・中 学校の教員が互いの指導方法を学び、授業力の向上が図れた。 成 果 ② 本町では、夏季休業中の教職員の道徳研修会は十数年続いていて、伝統的な取 組である。その取組の成果として、「指導主事・教育委員学校訪問」の公開授業 では、道徳の授業を行う教員が増えてきた。資料の選定や授業内容も児童生徒の 心に響くようになり充実してきた。 ① 若手教職員が増えていく中、ミドルリーダーの育成と若手教職員の育成と相互 の授業力向上に向けた研鑽が今後の課題である。 課題認識 ② 新学習指導要領の実施を意識した研修(特に道徳・外国語)を充実させていく 必要がある。

- 本町は2つの小学校と1つの中学校というコンパクトな学校構成になっており、 小・中連携を図りやすい環境であり、タイムリーな課題に対応した研究・研修を されている。今後とも質の高い授業が実施できるよう、共通認識のもと授業改善 に向け研究されたい。
- ・小中連携による質の高い授業への取組は素晴らしい。今後も新学習指導要領も含め計画的に授業改善に向け研究されたい。
- 新規着任教職員研修は、児童生徒と「大山崎町」を学ぶ上で欠かせない意義あることであり、今後も継続して実施されることを望む。

#### 評価委員の 所 見

- ・教職員の世代交代が進む中、授業力(指導技術)の継承、新学習指導要領に向けた工夫改善、危機管理意識等の特にミドルリーダーや若手の人材育成が急務である。
- ・教師力というととかく、学力・授業に視点がいくが、そのベースとなる児童生徒 理解、生徒指導、学級経営の中で児童生徒に居心地の良い場所を創り出す力の育 成を望む。特別支援・人権といったソフト面の教師力も重要視したい。
- ・児童生徒に望む新しい時代に対応できる力は教職員にも期待されている。教育課題も多い中、今後もライフステージに応じたキャリアアップ計画を立てさせ、O JTを含め意識的に実践的指導力の向上を図る必要がある。
- •「教育は人なり」教師力の向上がチームとして協働する学校力の向上に繋がる。

事務事業名	子どもの安心・安全に関する事業	担当部署	学校教育課	
事業実績	<ul> <li>◇通学路の安全対策</li> <li>① 交通量調査の実施(7:40~8:10)</li> <li>ア 大山崎大枝線・町道東西線交差点</li> <li>【実施日】平成28年4月13日、7月9日、9月7日         4月の信号機供用後に調査を実施した。また、9月に古戦橋が両側通行になり実施した。4月、7月は大きな変化はなかったが、9月には古戦橋通過車が約30%増加した。</li> <li>イ 町道大山崎円明寺線・町道西法寺里後線交差点【実施日】平成29年3月8日         この交差点は「通学路安全推進プログラム」の対策必要箇所で、以前から地域の方から指摘を受けている。結果を受けて、交差点手前に注意喚起の表示、横断場所に「横断中」の黄色の小旗を設置した。</li> <li>② 大山崎町通学路安全推進会議の実施【実施日】平成28年10月13日【参加関係機関】京都国道事務所、乙訓土木事務所、向日町警察署、見守り隊代表、PTA代表、乙訓教育局、建設課、経済環境課、政策総務課、教育委員会通学路における対策必要箇所の進捗状況の確認と新規対策必要箇所の選定をした。また、合同点検を行い、対策必要箇所の現場確認を実施した。</li> </ul>			
成果	継続的な交通量調査を実施し、通過車両数を把握することができた。それにより、表示板設置や横断用小旗の設置など通学路安全確保に向けた施策展開へ繋げることができた。 通学路安全推進会議を開催し、対策必要箇所の状況把握や合同点検を通して、安全対策に向けて関係諸機関と連携することができた。			
課題認識	① 年間を通した子ども安全見守り隊、PTAによる安全指導の継続的な取組、 交通指導員の通年配置、青色パトロール車による防犯活動等、ソフト面では地 域ぐるみで連携した安全・安心の確保が浸透しているが、ハード面も含めた道 路事情の変化に対応した更なる取組が必要である。今後も関係機関が連携して の継続的な確認と点検、対策の取組が必要である。また、日常を通しての防災、 防犯対応も含めた更なる安全教育も必要不可欠である。 ② 毎年、通学安全推進会議を実施し、今後の町内道路状況の変化に合わせ危険 箇所の抽出、また必要な安全対策を検討する必要がある。			
評価委員の 所 見	・大山崎大枝線・町道東西線交差点は4の実施とハード面の状況が変化しておに努められたい。 ・雨の降りかたや夏の高温等、近年は自然このような変化に遅れることのないよ地域・行政が連携し、児童・生徒の安・児童生徒自身に「自分の身は自分で守	り、今後も情 然環境が以前に う、普段から 全を確保する	報の収集を重ね、交通安全 に増して厳しくなっている。 備えを十分に行い、家庭・ よう努められたい。	

事務事業名		担当部署	学校教育課
			3 12321 3 0/1
事業実績	① 大山崎町私立幼稚園就園奨励費補助。保護者の町民税の所得割課税額に応 (園児164人、総額22,386,0 ② 大山崎町私立幼稚園児教材費補助金 10月1日現在、私立幼稚園に在園 交付 保護者に園児1人あたり42,000 (園児176人、総額7,392,00 ③ 大山崎町私立幼稚園設備費補助金 町内私立幼稚園に設備、備品の購入( 実績総額105,000円) ④ 大山崎町私立幼稚園心身障害児教育。 障がいのある幼児の教育に要する人 (対象園1、総額49,000円) ⑤ 大山崎町乙訓私立幼稚園教会研究補 協会が行う教育研究事業を実施する。 (乙訓私立幼稚園協会、総額65,0 ⑥ 第3子無償化事業 多子世帯の保護者の経済的負担を軽	じて補助金を (OO円) している3歳 円 (O円) こ要する経費( 振興補対し補 (助金の円) にあのの円) 減するために	以上の園児の保護者全員にに対し補助金を交付の金を交付が
成果	(対象園児16人、総額2,044 ① 私立幼稚園児の保護者の経済的負担 き第3子無償化事業を実施し、多子世 して子どもを生み育てられる環境づく ② 大山崎町私立幼稚園設備費補助金を 備品の整備を促進することができた。 ③ 大山崎町私立幼稚園心身障害児教育 障害児教育の振興を図ることができた。 ④ 教職員の研修会等を支援することに た。	を軽減するこ 帯の保護者の りに繋がった 交付すること 振興補助金を 。	経済的負担を軽減し、安心。 より、私立幼稚園の設備、 交付することにより、心身
課題認識	国の基準で交付している私立幼稚園就 て国庫補助金割合が平成27年度に比べ にある。 25年度私立幼稚園就園奨励費補助金 (国庫補助金5,297,000円 町 26年度私立幼稚園就園奨励費補助金 (国庫補助金6,141,000円 町 27年度私立幼稚園就園奨励費補助金 (国庫補助金7,038,000円 町 28年度私立幼稚園就園奨励費補助金 (国庫補助金6,854,000円 町 28年度私立幼稚園就園奨励費補助金	増加したもの 総額21,7 単費16,42 総額24,7 単費18,56 総額24,1 単費17,15	724,200円7,200円07,200円07,200円07,200円07,200円0円07,400円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0円0

	・就園奨励費補助金は、国庫補助率が減少しているため町の財政負担が大きくな				
	っている。国庫補助率が引き上げられるよう国に要望する必要がある。				
	・当該補助金に関する事務が複雑化しており、事務の簡素化も望まれるところで				
評価委員の	ある。				

# 所

- 見 ・子どもの貧困が教育に悪影響を与えていることが、社会問題化していることに 鑑み、今後も経済的な支援が継続されることを期待する。
  - 保育所も含め、保幼小連携の観点から幼児教育内容について指導できる係がで きないか。

## 事務事業番号<14>

## (平成28年度事業)

事務事業名	学校施設•整備事業	担当部署	学校教育課
事業実績	・大山崎小学校北校舎1・2Fトイレ改修工事 等		
成果	<ul><li>・大山崎小学校のトイレ改修等、児童へ良好な教育環境を提供できた。</li><li>・学校施設の老朽箇所の改修を実施し、児童が安全で安心して学ぶことのできる 教育環境の整備を図ることができた。</li></ul>		
課題認識	<ul><li>・小学校施設は建築年数が40年以上と 散見されるため、児童が安心して学校 育環境の整備が必要である。また、今 な施設整備が必要である。</li><li>・中学校においては中長期的な視点に基 全を図ることによって、良好な教育環</li></ul>	生活を送るこ 後の児童生徒 づいた計画的	とができるよう計画的な教 数の変化を見極め、計画的 な整備を実施し、施設の保
評価委員の 所 見	<ul><li>・小中学校とも、耐震化は完了。両小学校 評価できる。また、空調設備について 育環境を提供できている。</li><li>・両小学校とも施設の老朽化が進んでお 避難場所に指定されていることもあり</li><li>・築年数が経てば改善・改修箇所が増え 備の建築もある。担当係を独立させら</li></ul>	も、普通教室 り、改善が必 、計画的な改善 ることも予想	は全て整備され、良好な教 要な箇所が多数ある。広域 善に取り組んでもらいたい。

事務事業名	ときめきチャレンジ推進事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	4月23日 人形劇とブックフェア参加者:110名 協力: 竹の子文庫、おぐ6月18日 スポーツチャンバラ参加者:18名 協力: 京都府スポーツチャ7月16日 3枚の布を大山崎町の色で参加者:29名 協力: 京都造形芸術大学9月10日 かわいいおちょぼクッキー参加者:23名 協力: ケーキ・菓子創作家10月15日 大学生のお兄さん・お姉さ参加者:24名 協力: 京都西山短期大学11月12日 「キミはできるか!?折り参加者: 30名 協力: 須藤 稔恵氏12月10日 「もうすぐお正月!みんな参加者: 28名 協力: ときめきチャレン1月28日 「手を洗ってわがしをたべック〜」参加者: 18名 協力: 乙訓食品衛生協会2月18日 「ゲームで寒さをふきとば〜」参加者: 23名 協力:京都府レクリエーショ3月11日 「みんなでまっ茶とわがし〜」参加者: 28名 協力: 茶道サークル「友あるの」参加者: 28名 協力: 茶道サークル「友あるの」参加者: 28名 協力: 茶道サークル「友あるの」参加者: 28名 協力: 茶道サークル「友あるの」参加者: 28名 協力: 茶道サークル「友あるの」	ンバラ協会 う! を作る かい でが た から から で が は で が で で で で で で で で で で で で で で で	氏 って思いっきり遊ぼう! ブを作ろう」 って空高くあげよう!」 き委員 しぎなライトで手洗いチェ ダー・ゲッターとボッチャ 啓員 氏
成果	<ul> <li>総勢400名近い児童が本事業に参加し間を活用して心身の健全育成に資するこ</li> <li>・例年実施している恒例活動に加え、新しい定期的に参加している参加者の慢性化を的な確保につながっている。</li> <li>・社会教育委員の中から事業の講師を依頼図ることができた。</li> </ul>	とができた。 N内容の活動 防止している	を織り交ぜることにより、 るとともに、参加者の安定
課題認識	放課後の時間の有効活用という観点から、土曜日にとどまらない事業の在り方を模索していく必要があり、29年度から年4回の平日開催を実施することとしているが、今後の平日開催の拡大による放課後児童クラブとの一体型の取組をいかに推進していくかについては引き続き検討が必要である。		
評価委員の 所 見	<ul><li>・社会教育団体との連携により、様々な企できる。</li><li>・平日開催されることは喜ばしいことであ取組み方に十分な検討と工夫をお願いし</li></ul>	るが、放課後	

•運営委員会で平日に2小学校を合同で行うことには様々な調整も必要になろう。 放課後の児童の帰宅のさせ方等を考えると運営委員会も含め、学校ごとに行う 等、学校側に負担を掛け過ぎない実施方法を検討されたい。

## (平成28年度事業)

事務事業名	青少年体験教室	担当部署	生涯学習課
3 10 F A D		1066	(生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	歴史体験教室 8月19日 結団式・お城見学(場所:町立中央公民館・滋賀県彦根市彦根城) 参加者:4名 協力:大山崎町歴史資料館 館長 12月4日 山崎城探索(場所:宝積寺・酒解神社・山崎城等) 参加者:2名 協力:大山崎町歴史資料館 館長 2月19日 クラフト及び資料館見学(場所:大山崎ふるさとセンター) 参加者:4名 協力:大山崎町歴史資料館 館長 3月30日 整理室体験及び解団式(場所:大山崎町文化財整理室・町立中央公民館) 参加者:4名 協力:生涯学習課 文化芸術係		
成果	<ul> <li>・旧事業を更新するかたちで平成27年度から実施している体験事業で、28年度においては当初の申込者6名が1年間を通じて「歴史」をテーマとした体験学習を受講した。事故や怪我なく、体験を通した有機的な学習を提供することができた。</li> <li>・町外の歴史的建造物を見学することで文化遺産への関心を深め、町内の文化遺産への関心へつなげることができた。また実際に天王山に登ったり、文化財整理室の作業に携わり、大山崎町の文化遺産に自らの手で触れて作業したりすることで、大山崎町を天王山と歴史の町としての印象付けや郷土を愛する心を育むことができた。</li> </ul>		
課題認識	申込者の総数が6名と少数であるため、活動の内容や参加費、広報の方法等に検討の必要がある。		
評価委員の 所 見	<ul> <li>・ジュニアリーダー養成講習会からの方向転換2年目であるが、昨年同様参加者が少ない。もう少し、参加者が見込める事業の実施を望みたい。</li> <li>・参加対象者(小学4年生~中学3年生)のニーズ調査を行ってみる等、事業の内容を十分精査し、毎年事業を変更する必要があるか、通年にする必要があるかも含め、今後の事業のあり方を検討されたい。</li> <li>・参加者が6名と少数であり、参加対象、参加費、広報の方法等についても検討が必要である。</li> </ul>		

事務事業名	人権教育・啓発の推進事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
	大山崎町人権教育研修 9月1日 演題:「誰もが暮らしやすい社会を 場所:中央公民館 参加者: 71名	目指して」	
事業実績	大山崎町人権教育研修 12月7日 演題:「対話を通してつくる共生社会 して〜」 場所:中央公民館 参加者: 77名	: ~障害者差	別解消法と府の条例を活か
成果	個性・環境・文化・価値観が異なる人々が、共に生きる(暮らす)ためには、 たくさんの人々が理解を深めることが大切であることから、毎年多くの参加者が ある当該研修について継続的な実施が図られた。		
課題認識	すべての"人権問題"の解決に向け、人権尊重を日常生活の習慣として身に付けるために、さらに継続的に学ぶ機会を提供する必要がある。		
評価委員の 所 見	<ul> <li>・障害者差別解消法の施行に伴い、合理が、多くの学習機会を設けて人権啓発</li> <li>・毎年8月の人権強化月間に合わせて開る良い機会となっており、今後も継続</li> <li>・人権問題をいろいろな切り口から考え固定せず、多くの学習機会を設けて人加者の裾野を広げることも必要か。</li> <li>・各学校のPTA研修の中に「人権研修事業を学校教育との連携で進められな</li> </ul>	に努められた 催されている して実施され ることは大切 権意識の高揚 会」が位置付	い。 本事業は、人権問題を考え たい。 であり、研修会を年2回と に努められたい。また、参

事務事業名	大山崎町成人式事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	第64回大山崎町成人式 平成29年第1部 式辞、祝辞、くす玉割り、新成集合写真第2部 なし会場:町体育館 スタッフ 前日9名 / 当日1 第2部実行委員 応募者なし 商工会マスコットキャラクター(利町内新成人:対象173名 出席町内外合わせた出席数 男52名記念品:天王山キャンドル (社会福祉法人白百合会・誓いの言葉発表者は、中学校3年生当補者(男・女)に直接依頼	人の誓いの言 7名 着ぐるみ)ラ 111名 女78名 障害者福祉	ラン出演 出席率64.1% 総数130名 施設 リ·ブラン京都製作)
成果	<ul><li>・実行委員の応募はなかったが、くす玉の出演など、大山崎町らしい温かな成加者にも好評に感じた。</li><li>・誓いの言葉の発表者には、教委の依頼得たことに対するお礼を述べられた。</li><li>・怪我人や場を乱すような参加者はおら</li></ul>	人式を実施す を快く引き受	ることができた。内容は参けていただき、この機会を
課題認識	<ul><li>・課をまたがってスタッフがかかわる為報の共有が不可欠。</li><li>・来場時は集中して混雑するため、一時</li></ul>		
評価委員の 所 見	<ul><li>・出席率が高い数値を示しているのに参である。実行委員会形式での第二部の</li><li>・中学校で学んだ頃の同窓会的な役割もような事業の実施が望まれる。</li></ul>	復活を期待し	たい。

事務事業名	男女共同参画事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	◆ 大山崎町第3次男女共同参画計画「みとめ愛ブラン」策定 (平成29年3月) 〈策定に係る事業など〉 ・8月~9月 関係課に対する事業調査 ・8月31日 大山崎町男女共同参画計画懇話会(第1回) ※ 大山崎町男女共同参画計画懇話会委員:9名 ・9月 8日 男女共同参画講座(講座・ワークショップ)参加:10名 講演「みんなで考える男女共同参画講座」 講師 公益財団法人 京都市男女共同参画推進協会 事業企画課 久保 智里 氏 テーマ 男女共同参画の基本について ・2月 2日 大山崎町男女共同参画計画懇話会(第2回) ・3月 1日 ~ 3月15日 パブリックコメントの実施 ・3月23日 大山崎町男女共同参画計画懇話会(第3回) ・計画冊子及び概要版(リーフレット)は、京都府をはじめ、議員や関係団体、学校、企業等に送付		
成果	<ul><li>・本計画を策定するにあたり、各教育機 懇話会を開催すること等により、幅広 また、懇話会やワークショップ、パフ かかわる委員や町民の方々にとって男 なっている。</li><li>・庁内各課の男女共同参画に係る取組状 実施した。</li></ul>	く住民の意見 リックコメン 3女共同参画に	を反映することができた。 /ト等の実施自体が、事業に こついて考えるきっかけと
課題認識	<ul><li>・今後も本計画について町民に広く周知し、啓発を進めること等により、地域の 方が男女共同参画を自らの課題として考え、互いに協力し合うことができるよ うに努める必要がある。</li><li>・年度ごとに計画の進捗や数値目標を把握し、課題に対する事業の見直し・検討 のほか、職員等に対する研修が求められる。</li></ul>		
評価委員の 所 見	<ul><li>・新たに策定された第3次男女共同参画えるよう広報されたい。</li><li>・6つの基本理念を基に、庁内推進体制められたい。</li><li>・ネーミングが良い。懇話会等手順を踏み啓発として何か事業化した方が意識付</li></ul>	を整備し、町	「民との協働による推進に努 た。今後推進するに当たり、

市 双 市 类 夕	ボフト わウン・東学	生涯学習課		
事務事業名	ホストタウン事業 	担当部署(生涯学習・スポーツ振興係)		
	1 役場庁舎内にホストタウンに関する			
	平成28年10月~(3ヵ月ごと			
	2 ホストタウン認定を記念した国際理			
	①9月17日(土)スイスの文化			
	②9月24日(土)スイスの言葉			
	③10月1日(土)スイスの家庭			
	3 平成28年度大山崎町ジュニアスポ			
	11月19日(土)~20日(日	) 参加:17名		
	①オリンピアンによる講話			
	②大学生とのスポーツ交流			
	③大学施設見学			
	④救急救命講習			
	⑤大学教諭によるストレッチ講習			
	4 大山崎町スイスフェア2016 1	2月18日(日) 参加:約300名		
	①開会セレモニー			
	②アルプホルン演奏会等ステージ			
事業実績		スイス菓子、スイス料理とワイン)		
3 2/4 24 1194	④お抹茶席 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
	⑤その他(啓発グッズの配布、事			
	5 給食でスイス料理を提供 平成29			
		び)で実施。加えて、庁内の全町立保育所		
	(3園)でも2月から実施。			
		ラリンピアン講演会(オリンピック・パ		
		演会)2月4日(土)参加:約260名		
	対象の大山崎中学校生徒	このようニコンスプラン、七男様で		
		ール選手パラリンピアン岩野博氏		
	演題 「チャンスのつかみ方」	字づけ、1年生、0年生の会生注が会加		
		置づけ、1年生、2年生の全生徒が参加 フィールドワーク)、事後学習として感想		
	* 事間子自こりて価値体験子自て 文の提出等を併せて実施	フィールドノークス 争後子百として感恩		
		座 3月5日(日) 参加:50名		
	- イランピアンに手のフェフラファ禍 - 講師 ロンドンオリンピック、フ:			
	一端 ロントンダウンビック、フェール端花奈恵氏(現、乙訓高:			
	内容 インタビュー、フェンシング			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ント「大山崎町スイスフェア2016」		
		らことができた。東京オリンピック・パラ		
	リンピックに向けた気運の拡大に資することができた。			
成果				
		りを住民の方々が身近に感じるきっかけ		
	となった。			
	<u> </u>			

成果	<ul> <li>・「ジュニアスポーツ派遣事業」では、主にスポーツをしている児童が参加者の大半を占めた。オリンピアンの講話やスポーツ交流等の活動を通して、スポーツに対する関心や意欲を深めることができた。</li> <li>・「パラリンピアン講演会」では、普段体験できない車椅子バスケットボールを体験することで障がい者スポーツに対する理解が深められた。</li> <li>・「オリンピアンに学ぶフェンシング講座」では、ユーモアを交えながら各種目についてわかりやすく講師が説明され、フェンシングに対する理解が深められた。</li> </ul>
課題認識	<ul> <li>・関係団体と連携を取りながら情報の共有化と事業全体像の早期構築を進めていく必要がある。</li> <li>・外国の料理を給食献立に取り入れることは、施設・設備や嗜好面などから忠実に再現することが難しい。</li> <li>・企画を実施するにあたり、オリンピアン、パラリンピアンといった方々の講師謝礼の適正価格の見極めとスケジュールの調整が困難。</li> <li>・派遣事業における日程の確保や過密行程に係る参加者への配慮が困難。</li> </ul>
評価委員の 所 見	<ul> <li>・ホストタウンとして、ジュニアスポーツ選手の派遣、オリンピアン・パラリンピアンとの交流、あるいは相手国スイスの文化の紹介など、様々な取組をされており評価できる。</li> <li>・2020年に向けてオリンピック・パラリンピック教育としても継続可能な取組にし盛り上げてほしい。</li> <li>・フェンシングのホストタウンが他市にあれば情報交換等、連携されたい。</li> </ul>

事務事業名	放課後児童クラブ運営事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	放課後児童クラブの開設(5クラブ) なかよしクラブ1・2、ともだちクラ ①小学校の児童数が減少する中、放課 高い率で推移しており、本事業の社 ②障がいのある児童についても、児童 の加配体制を整え、可能な限りの受 ・入会対象児童 : 町内在住の小学1 在籍実績がある児童については5, ・平日(月~金) : 下校時から午後6 ・土曜日 : 午前8時30分か ・長期休業日(夏季を含む。)及び振春 :午前8時30分か	後児童クラブ 会的な役割は の状況を保護 け入れを行っ 年生〜4年生 6年生も入会 時 いら午後6時 替休校日	クラブ1・2 への入会児童の割合は近年 大きくなっている。 者と協議しながら、指導員 た。 (支援が必要な児童のうち、 可)
	2)	· · · · 41 · · · · 66 · · · · 30	6人 0人 3人
成果	年間を通したプログラムに基づき、 やかな育成を図ることができた。また な居場所として、家庭に代わる生活の	、保護者に対	しては、児童の安心・安全
課題認識	・子どもの生活の連続性を確保するた 内への移転を踏まえ、国が唱える学素である。 ・「大山崎町放課後児童健全育成事業 例」に沿った関係例規等の整備が必 ・安全・安心な保育をより一層徹底す 見直しが求められる。 ・加配を要する児童を保育する加配指 大切な要素だが、そういった児童の 急な確保が困難である。 ・年度ごとの各クラブの児童数の増減 難である。 ・保育の中での学習時間確保の最適な	校との連携はの設備及び運要となっているための新たる では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	会後の事業運営に重要な要営に関する基準を定める条る。 なルール作り、事業内容の な、放課後児童クラブ運営の のた場合の加配指導員の早 会児童数の正確な予測が困

<ul><li>・平成29年度から実施予定のときめきチャレンジ事業と時間が重複するため、</li></ul>
児童の負担とならないよう十分な調整が必要である。

# ・入会児童が増加傾向にあることからも、この事業の必要性が伺える。「保護者が安心して働く、児童も健全に育つ」ために必要な施設。遊びの要素と学習の要素をバランス良く配する保育が望まれることからも専門知識を備えた指導員の確保・養成が必要である。

#### 評価委員の 所 見

- ・危機管理・保育内容について指導者の研修も必要である。現在の研修履修状 況はどの程度か。
- ・今後は5年生・6年生も入会してくる可能性があり、施設も含めた総合的な計画性が必要である。
- ・児童が学校の人間関係を放課後児童クラブに持ち込んだり、逆にクラブの人間関係を学校に持ち込んだりすることがあるので、情報共有という意味でも学校との連携は必要である。

			生涯学習課			
事務事業名	公民館管理運営事業	担当部署	(中央公民館)			
	施設の貸出業務使用許可、施設の維持管理					
	一般使用団体は、2カ月前から当		申請受付(サークル登録団			
	体の使用申請は、3カ月前の20日		7 1002470 (7 2 7 1 2 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3			
	【使用申請後のキャンセル】	<i>7</i> 2 2 13 <i>7</i>				
		トフロ前キで	 			
・キャンセルは、使用予定日から7日前までは8割返金、それ以降は3     金しない。						
		<b>不</b> 亦再 司	ただしも同のユレオス			
	・使用予定日の3カ月後の末日ま					
	【休館日】毎週月曜日、年末年始(		から翌年の1月4日まで)  			
	【開館時間】8時30分~21時30	ノ分まで				
	【公民館施設管理】		<del></del>			
事業実績	・保守点検業務の委託(清掃、	警備、冷暖房	、電気工作物、 消防設備、			
	自動ドア、建築業務等)					
	耐震不足による施設の一部を閉鎖	<del></del>				
	本館の一部が現在の耐震基準を					
	トレンスをはホール、エントランスを	部分等を平成	28 年 5 月から閉鎖。 			
	<利用状況>					
	中央公民館開館日数 30	7⊟				
	中央公民館利用件数 2,91	5件				
	中央公民館施設利用率 33.	6%				
	中央公民館利用者数 41,56	1人				
	1日当たり(平均) 13	5人				
	利用者に固定化の傾向が見られるが、	町民の身近な	学習施設としての役割を果			
成 果	たしている。					
	ホールの閉鎖に伴い、利用者が減少し	ている。今後	の施設更新の方策等を検討			
課題 認識 町民の多様な学習ニーズに対応する公民館の管理や運営について検討が必			整備を図る必要がある。			
			運営について検討が必要で			
	ある。					
	・ホールの閉鎖による利用者の減少は残	念であるが、	町民の身近な学習施設であ			
評価委員のり、今後も利用しやすい環境の整備が望まれる。						
所 見	・周辺施設を含む公民館の改修計画が進	んでおらず、	先の見通しがつかない。現			
	在の建物はかなり老朽化しており、早期の計画作成が必要である。					
		. 3. 3.1.77	- · · - <del>-</del> <del>-</del>			

3 3% 3 % 6 3	5 \ 2 0 /		(十)以乙〇十尺尹未)
事務事業名	各種公民館講座事業	担当部署	生涯学習課 (中央公民館)
事業実	1月28日 パーソナルカラー講座	助け愛隊サ 講師:・梅山 講師:田村 講師:宇野 り講師:ウー ボアー まる あよう	ポーター養成講座 記括支援センター 信 医師 博文 氏 菜央子 氏 司 氏
成果	多くの町民の学習意欲・仲間づくりに たしていると考える。より多くの町民に らうべく事業の展開を行った。		
課題認識	新しい公民館講座の取組みも始めたが 様な学習機会の提供に向けた取り組みが ルし、更なる講座等の充実を図っていく 模索し実施していくが、その中でも必要	が要であり、 ためには、極	生涯学習の重要性をアピーは力予算が掛からない方法を
評価委員の 所 見	<ul><li>幅広い年代の参加を促す事業は難しい 意されていることは有り難いはず。予 講座事業が充実していくことを期待す</li><li>町民の学習ニーズの把握の仕方を検討</li></ul>	。 算、講座内容 る。	、広報等を検討し、さらに

## 事務事業番号<24>

事務事業名	子ども体験教室事業	担当部署	生涯学習課 (中央公民館)
事業実績	〈子ども体験事業〉 7月21日・28日・8月4日 夏休み参加者:25名 講師: 7月27日・8月3日 ジャグリング体参加者:21名 講師: 8月19日 身近な科学遊び教室参加者:22名 講師・8月5日 夏休みトールペインティン参加者:30名 講師: 11月28日 電池手づくり教室参加者:10名 講師:日立マクセルエナジ	山崎 正裕 験教室 末吉 正和 協力者:長岡 グ教室 坂本 依真里	氏 他 京市環境の都づくり会議
成果	子どもたちの好奇心をくすぐる各種体 性等をはじめ、多様な感動体験活動の場		
課題認識	新しい教室を開拓し、実施することもは大変人気があり、募集開始して直ぐに続して実施することの大切さも考慮し、要がある。	定員が埋まる	状況です。このことから継
評価委員の 所 見	<ul><li>・子ども体験教室事業は、子ども達が初味を持って接することのできる良い機</li><li>・可能な限り多くの参加者を見込める取討が必要。地域や学校との連携で啓発</li></ul>	会であり、今( 組にするには	後も継続して実施されたい。 、日程、内容等、調整・検

# 事務事業番号<25>

事務事業名	文化のつどい事業	担当部署	生涯学習課 (中央公民館)
事業実績	<ul> <li>・11月6日 町中央公民館で開催</li> <li>・大山崎町社会教育関係団体が一斉につどい、ジャンルを超えた連携・交流を深めながら日々の活動成果を発表するとともに、心のふれあいを深め、地域文化の振興を図った。</li> <li>・地元の小中学生による作品展示や英語学習発表、地域の中高生による吹奏楽の演奏、一般住民作品展示、行政展示、PRコーナーなど。</li> </ul>		
成果	・天王山「ゆひまつり」と同時に開催しがあり、地域の中高生の吹奏楽部の演・児童・生徒の作品展示や社会教育団体なった。	奏は好評であ	った。
課題認識	<ul><li>・文化のつどいを単独開催した場合の集客には課題がある。</li><li>・社会教育団体等の活動の展示についても、会員の高齢化により、資材の搬入や会場当番等の役割分担が負担になっているとの声も年々大きくなっている。開催する場合は、多くの人が集えるような企画が必要である。</li></ul>		
評価委員の 所 見	<ul><li>・文化のつどいは、町民の様々な活動の実施されたい。</li><li>・日々の活動成果を発表する側からも、要である。</li><li>・文化的なイベントを一体的に行うと、独開催の必要性がなければ、また、社時開催されると集客が見込まれる。</li></ul>	多くの人が集調整はご苦労	えるような工夫が今後も必されるが、活気は出る。単

事務事業名	公サ連まつり事業	担当部署	生涯学習課 (中央公民館)
事業実績	「第 17 回公サ連まつり」は中止 中央公民館を拠点に活動する文化サ クル連絡協議会が主催し、舞台発表や 絡調整、情報交換や平素の練習成果の 連まつり」であるが、平成 28 年度は これは、舞台発表面で使用する本館 ため、隣接する小学校の体育館等の代 の判断となったもの。	)作品展示など )発表のため、 は中止となった 官の「ホール」	が5月以降閉鎖となった
成果	<ul><li>・「公サ連まつり」は、各サークルの普段のこれまで実施されてきたもの。</li><li>・主催者である公民館サークル連絡協議十分検討されたが、苦渋の選択となっ</li></ul>	会の役員の間	
課題認識	公民館ホール閉鎖のため中止になった ついても模索した。 普段の活動だけではなく、発表の場を 全庁的な公共施設の整備計画の中で、公	与えてほしい	という要望を受け、今後の
評価委員の 所 見	<ul><li>生涯学習の発表の場があることは大切は生涯学習の基本であり、さらなる充</li><li>文化サークルの発表の場である公民館面での整備が望まれる。</li></ul>	実・発展を望	ව.

事務事業名	図書室運営事業	担当部署	生涯学習課
事務事業名	中央公民館図書室図書館運営事業  ①図書の貸出、返却、発注、受入、 ②図書の貸出に伴う予約、リクエス ・貸出者=町内に在住または在勤の ・冊数=1人6冊まで ・貸出期間=2週間まで ※本図書室は、京都府図書館総合目 ット」と提携 【読みたい本が見つからないときは】 ・予約・リクエスト可能 ・当図書室に本がないときは他の図 ・パソコンを利用して検索可能 【開室日と時間】 ・火曜日〜金曜日…貸出時間は午前 ・土曜日、日曜日、祝日…貸出時間 ※休室日は、毎週月曜日、毎月最終 他特別整理期間  〈図書室開室状況〉 開室日数 288日	整理、 保管・ 保管・ は は は は は は は は は い い の の に い い い い に り に り に り に り に り に り に り に	(中央公民館)  務  談業務  クシステム「ケイ・リブネ  用が可能  4時45分  〜午後4時15分  ラ27日〜1月4日、その
成果	蔵書数 35,382冊(一 貸出者数 20,389人 貸出冊数 67,716冊 利用者のニーズに合った開館状態・管 ステムの運営・情報提供を速やかに行き 進のための事業の実施・公民館図書室の	至理者、利用者 うための資料管	共に利用しやすい図書館シ 管理 ・読書活動の普及、推
課題認識	京都府南部地域で小さな図書室の1つは、全国的な傾向となっており、デジタと言われています。これに対し、今後どす。	ル機器の普及	による活字離れが主な要因
評価委員の 所 見	<ul><li>・京都府図書館総合目録ネットワークシ も予約・リクエストすることにより利</li><li>・今後も利用者のニーズにあった事業の</li><li>・デジタル機器の普及による活字離れへ</li><li>・閲覧室の拡大は当面、公民館の一部を 施設等と併せて検討していく必要があ</li></ul>	用できること 実施が望まれ の対応は、今 開放する等で	は喜ばしいことである。 る。 後の大きな課題である。

# 事務事業番号<28>

事務事業名	体育館管理運営事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	<ul><li>・大山崎町体育館の利用について、利用団体数(延べ)で1,772件、利用者数が56,363名あり、無料大型駐車場を備えた町内スポーツの本拠として年間を通じて町内外を問わず多くの利用がある。</li><li>・フェンシング会場として全国的に非常に有名である。</li></ul>		
成果	・大山崎町体育館は年々利用者数が増加 平日の午後以外の空き時間帯はほぼ無 ・町体育館のみで年間700~800万	い状況である	0
課題認識	<ul> <li>・大山崎町体育館については、開館29根からの雨漏りが頻繁に起こる状況に度の大規模改修の中で修繕対応を行う</li> <li>・大規模改修に伴い29年8月~30年の間の利用者の代替施設利用への援助</li> <li>・大規模改修において大体育室に空調をアルオープンすることを受け、空調の直しが求められる。</li> <li>・リニューアルオープン後、体育館の運た検討が求められる。</li> </ul>	あり早急な改。 3月の8カ月 措置等が求め 新設するとと 利用料金を含	修が必要であるが、29年間全面閉館となるため、そられる。 もに、30年度にリニューめた体育館使用料全体の見
評価委員の 所 見	<ul><li>・天井の雨漏り改修はもちろんのこと、 ーターの設置、トイレの改修等)が実 後も町民のスポーツの拠点としての利。</li><li>・リニューアルした施設であり空調設備 据えた使用料の適切な見直しの検討が</li></ul>	施されること 用に応えても も使用可能と	は喜ばしいことであり、今 らいたい。

事務事業名	大山崎町天王山カップ 少年少女フェンシング大会の開催	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実	「経過」 ・昭和 63 年に開催された「京都国体」なった大山崎町体育館は、翌年の平月を開催を持ちて、翌年の中日では、では、一方、全国少年フェンシング大会」を開催を持ち、全国少年では、17年のでは、	元は、アンツと少っ年元第に実し、ののよろの、一角の、アンプと女で東年4「施たいのではなり、その、発が年って続けて、次大主、ののでは、女の、発が年って続けて総画体では、では、アンさりに合崎には、アン・プロ	スト国体」として「大山崎は回をかさねて、平成17元。 た。 とは別に、冬休み恒例となっていた。 とは別に、冬休み恒例となっていた。 アング大会を初回大会とし、たった。 アングカまる、「勝負の聖ファングのまえ、「勝負の聖ファングのまえ、「勝負の聖ファングのまっては、大山崎町を中心と 3時 学年区分、男女別) ア部=11人 アの部=48人
成果	<ul><li>・大山崎町天王山カップ少年少女フェン会で、全国からの参加者が熱戦を繰り</li><li>・「勝負の聖地・天王山」をピーアールすからの支援で各種の記念品を与えるこ・車いすフェンサーとも剣を交える「オとが出来、健常者と障害のあるフェン</li></ul>	広げた。 るとともに、 とができた。 ールフェンサ	前日の交流戦では地元企業

#### 準備に関して、町がかつて主催していた全国少年大会のノウハウを活かして、 スケジュール、人員体制、準備物等を整理し、マニュアル化(手順化)するこ とが求められた。 ・当日の運営に関して、試合結果と表彰状の作成の間での連絡ミスや、必要以上 に時間を要してしまったことから、今後は競技会場スペース内に表彰状を作成 課題認識 する場所を確保すべきとした。 • 大会会場となった町体育館には、開館前の早朝から選手らの荷物を降ろす車両 等でごったがえしたため、荷物の積み下ろし場所や駐車場の位置を要項に記載 し、事前周知に努める必要がある。 ・平成元年から始まった「大山崎町長杯少年フェンシング大会」が「大山崎町天 王山カップ少年少女フェンシング大会」と名称を変えて復活した感があるが、 全国の少年少女フェンサーにとっては嬉しいことであり、今後も関係者と協力 して大会を盛り上げていただきたい。 評価委員の • 全国大会を催すことは多くの町職員の力が必要であることから、職員の過重な 所 見 負担とならないよう計画されたい。 ・ホストタウン事業の一環としても位置付く。一定のマニュアル作りは必要であ る。

## 事務事業番号<30>

3 333 774 23 1	3 < 3 0 /		(十成20千及事未)
事務事業名	スポーツ振興事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
	各種大会の開催を大山崎町体育協会へ委	託し、実施し	している。
	<大山崎町体育協会事業>		
	第31回おはような	<b>ボートボー</b> ルコ	大会(兩主由止)
	第31回801kk ブ	7 13/1 707	(云(附)人中正)
	7月17日 町民ソフトバレーオ	下一ル大会	
	参加者 138名		
	8月28日 町民ソフトボールブ	大会	
	参加者 185名		
	9月4日 家庭婦人バレーボー	ール大会	
	参加者 44名		
	10月10日 第55回町民体育	<b></b>	
	参加者約3,000名		
	11月11日 ダブルス卓球大会		
事業実績	参加者 20名	_	
	11月8日 町民グラウンドゴル	レコナム	
		レノ八云	
	参加者 164名	-\	
	12月4日 町スポーツ少年団ダ	<b>交流大会</b>	
	参加者 152名		
	3月12日 体協ジョギングブ	大会	
	参加者 45名		
	◇京都府民総合体育大会への参加		
	1 2 競技 参加者 1 1	17名	
	◇町スポーツ少年団の育成		
	9単位団 登録者 2	246名	
	◇乙訓地区体育協会連絡協議会研修会		
	11月26日 参加者	36名	
	<ul><li>・大山崎町スポーツ振興の大黒柱である</li></ul>		小ないスタッフであるに
	もかかわらず、町民体育祭をはじめ、		
成 果	大会、グラウンド・ゴルフ大会を地区		
	・体育協会加盟団体が自ら主催する各種		
	ジョギング大会を実施した。町民にス		
	健康の保持・増進や地域の交流・親睦		
=== === ===============================	町全体に少子高齢化が進み各種大会・		
課題認識	ではあるが減少してきている。今後は「	_	
	る」スポーツの分野の機会を提供していっ		
	・これらの事業は、大山崎町体育協会の	D協力を得てB	町民のスポーツ振興に大き
評価委員の	な役割を果たしてきたが、少子高齢化	とにより参加を	者が年々減少している。 健
所 見	康寿命を延ばす上でも、今後は町民の	カニーズにあっ	った企画を検討していく必
	要があるのではないか。		
1			

## 事務事業番号<31>

3 0,3 3 7,14 23		ı	(十級乙〇千及爭未)
事務事業名	総合型地域スポーツ事業	   担当部署	生涯学習課
	(わくわくクラブおおやまざき)		(生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	<ul> <li>(カくカくクラブおおやまざきの事業&gt;</li> <li>①各種スポーツ教室 13種目教室参加者 164名</li> <li>②春のハイキング(高槻摂津峡公園、高槻市立自然博物館)参加者 18名</li> <li>③カヌー教室(京都府京丹波町和知)参加者 33名</li> <li>④秋のバスツアー(宮津市、舞鶴市)参加者 41名</li> <li>⑤クリスマスイベント参加者 121名</li> <li>⑥スキー・スノボ教室(スイス村・1泊2日)参加者 32名</li> <li>⑦設立10周年記念イベント参加者 74名</li> <li>⑧サタデーナイト(年間17回)参加者 526名</li> <li>⑨ソフトボール大会参加者 60名</li> <li>&lt;合計&gt; 参加者 1,060名</li> </ul>		
成果	<ul> <li>・町スポーツ少年団や大山崎中学校の部活動等にスポーツ教室の指導を依頼しているため、つながりが継続している部分も多くあり、とくに近年スポーツ教室をきっかけにその部活に入部するという事例も増えてきている。</li> <li>・イベントに関しては、安定した参加人数を確保できている。また参加者の多くがイベント等に協力的で、非常にスムーズにイベントを進行できている。</li> <li>・青年リーダー会「ゆうやけ」が中心となって実施した「ジュニア・リーダー養成講習会」では参加者が5名と少なかったものの、実施した内容に対して自主的に考えて、自分の意見をしっかり言えるようになる等、実りあるものとなった。</li> </ul>		
課題認識	・スタッフは増えたものの、現在中心とくが大学4回生となり、30年度以降スタッフ間の引き継ぎと、人材発掘が・町教育委員会との話し合いの場を多く団体の発展に繋げていく。 ・29年度、活動場所や事務局となってし長期閉館することに伴い、スポーツ教育生じる。30年度以降の会員数、イベ要となる。	ジスタッフが減 が必要になる。 く持ち、連携を いる大山崎町( 室の回数の減点	少することが考えられる。 を深めていくようにし、本 本育館が大規模改修に伴い 少や実施不可なイベントが
評価委員の 所 見	<ul><li>参加者が減少することなく、事業が算 よるところが大きく、今後も地域と選</li><li>スタッフの確保については、青年リー の施策が必要ではないか。</li></ul>	連携しながら総	<b>迷続して実施されたい。</b>

	<b>\UZ</b> /		(十級乙〇十尺爭未)
事務事業名	スポーツ団体育成事業	担当部署	生涯学習課
			(生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	町体育協会及び総合型地域スポーツ加盟の団体に対する指導・助言を行っ ◇スポーツ団体(7団体) ・バレーボール連絡協議会 ・バドミントン協会 ・ゲートボール協会 ・グラウンド・ゴルフ協会	ている。 3チーム 6チーム 1チーム	58名 98名 12名
	<ul><li>・軟式野球連盟</li><li>・ニュースポーツ協会</li><li>◇総合型地域スポーツクラブ</li><li>・わくわくクラブおおやまざき</li><li>◇スポーツ少年団</li></ul>	1 Oチーム 1 チーム 9単位団	157名 34名 111名 246名
成果	<ul> <li>・加盟団体の若干の減少傾向は見受けられるが、それぞれの団体で活発に活動されている。</li> <li>・スポーツ団体については、府民総合体育大会市町村対抗競技への参加をはじめ、それぞれの団体主催の事業も多数開催されている。</li> <li>・総合型地域スポーツクラブ(わくわくクラブおおやまざき)は、小学生や大人を対象とした各種スポーツ教室や季節ごとにハイキングやカヌー教室等のイベントを開催し、一定の参加者数を得ており、また定員いっぱいになるほどの人気のイベントもある。</li> <li>・スポーツ少年団は、京都府下でもトップクラスの加入率であり、小さい町で</li> </ul>		
課題認識	はあるが、子どものスポーツ活動は盛んである。 ・加盟チーム数の減少傾向が見られる。加盟会員の高齢化が進みつつあり、また、少子化によるスポーツ少年団員の緩やかな減少傾向がみうけられる。 ・それぞれの団体を運営される方(代表者)や、技術指導者のさらなる資質の向上を研修会、講習会等に参加されることで求めたい。 ・それぞれの団体の活動場所・施設の不良個所の整備等が早急に求められる。 ・大山崎町体育館の大規模改修に係る長期閉館に伴い、学校体育施設利用に係る利用者間のトラブルを未然に防ぐ必要がある。		
評価委員の 所 見	・多くの団体が育成されている。スポーツの在り方のためにも指導者・代・大山崎町体育館の大規模改修に係るを下げないよう学校体育施設利用にる。	表者の研修が 長期閉館に伴(	行われると良い。 い、団体のモチベーション

## 事務事業番号<33>

事務事業名	スポーツ推進委員育成事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	スポーツ基本法に基づき現在10名 スポーツ推進委員は、町体育協会事業 クラブ(わくわくクラブおおやまざき また、近畿・府・乙訓のスポーツ推議 個々の指導力の向上を図っている。	業への指導・E ) への指導・	助言や総合型地域スポーツ 助言を行っている。
成果	スポーツ推進委員が大山崎町のスポにより、町体育協会等が開催する各種いる。 イベント等の運営に携わることで、っている。	大会、イベン	トがスムーズに運営できて
課題認識	現在3名の欠員があり、地域性や専ると考える。 スポーツ推進委員の高齢化が進んでし、若返りを図る必要がある。		
評価委員の 所 見	<ul><li>・町民のスポーツ振興に、スポーツ推定体や総合型地域スポーツクラブへのはまれる。</li><li>・「スポーツを愛する人が多くいる大は補充の手立て、道筋を一定ルール化き</li></ul>	助言のために: 山崎町」のイン	も、優れた人材の確保が望

事務事業名	各種スポーツ施設開放事業	担当部署	生涯学習課 (生涯学習・スポーツ振興係)
事業実績	<施設別の利用件数/利用者数> ・桂川河川敷公園の開放 利用件数 172件 ・岩崎運動広場の開放 利用件数 177件 ・町内小中学校体育施設の開放 利用件数 1,004件		数 7,925名 数 1,032名 数 20,651名
成果	桂川河川敷公園、岩崎運動広場、特に スポーツ活動の中心的な役割を果たして		育施設については、町民の
課題認識	・大山崎小学校グラウンド夜間照明施設 し暗く、タイマー機能の不良があり、 ので、早急の改善が求められるところ している。 ・岩崎運動広場は年々コートの状態が思 ・河川敷公園は、ここ数年台風・大雨に り、屋外種目開催に支障がある。 ・大山崎町体育館の大規模改修に係る長 体育施設へ流れてくる。利用に係るト 整を行う必要がある。	今後の使用に であり、29 駅化しており よる冠水被 期閉館に伴	こ大きな支障が見込まれる 9年度中早期の修繕を予定 早急の改善が求められる。 書で利用できない期間があ い、町体育館利用者が学校
評価委員の所 見	・大山崎小学校グラウンド夜間照明設備が ツする時間が取れない町民にとってはた についても、老朽化が激しいため、早気 ・大山崎町体育館の閉鎖によるスポーツを たい。 ・体育施設・公民館ホールと改修等が必 も給食施設等が検討されている。組織 立して担う必要性を感じる。 ・安全なスポーツ振興に施設整備は欠か 望む。	大変喜ばしい 急な改修が望る 離れが起こら が要な事案が は体制としても	ことである。岩崎運動広場まれる。 まれる。 ないよう取り組んでもらい 重複している。学校教育で 教育関係施設の担当係が独

事務事業名	歴史資料館運営事業	担当部署	生涯学習課 (歴史資料館)
事業実績	<歴史資料館の運営、活動> 年間入館者総数(開館日数 294日) 7,997名 図録等販売実績 411,820円		
成果	<ul> <li>近年、大山崎町歴史資料館は堺市立さかい利晶の杜と連携し、入館者割引などの特典を行なっている。両方の自治体は、ともに中世後期の自治都市として発達する一方、荏胡麻油を製造としていた街でもあり、共通点が見られる。こうした成果を企画展示図録「堺と大山崎-自治都市の系譜」でまとめた。</li> <li>歴史街道推進協議会「西国街道部会」などを通じて、自治体立の博物館施設との連携を実施することができた。特に、28年度は、リレートークを大山崎ふるさとセンターが実施することができた。それを通じて、各々の施設や活動をPRすることができ、阪神間の人々に当館を周知させていく絶好の機会となった。</li> <li>地元小学校における地域学習においても資料館が積極的に使用された。</li> </ul>		
課 題 認 識	<ul> <li>入館者数は、前年度よりも減少した。これは、特に団体客の減少による。</li> <li>・図録等の販売数はやや減少した。やはり、団体入館者に対して、じっくりと時間をかけて見学していたたく工夫が必要である。その上で図録等の販売につなげたい。</li> <li>・歴史街道推進協議会のイベントでは、阪急電鉄の事業と時期的に重複し、広報などの協力が得られない場面が見られた。推進協議会事務局とも連絡を密にしていきたい。</li> </ul>		
評価委員の 所 見	<ul> <li>・歴史資料館を通じて自治体立の博物館施設等と連携されていることは非常に評価できる。今後もこの取組を通じて大山崎の歴史を広く発信されたい。</li> <li>・歴史街道推進協議会のイベントが、阪急電鉄の事業と重複し広報などの協力が得られなかったのは残念である。入館者数や図録等の販売数の減少も含め、もっと広く広報することを検討されたい。</li> <li>・町が歴史資料館を運営していることは誇れる。</li> <li>・地元小学校における地域学習において資料館が積極的に使用された意義は大きい。今後も出前授業等での広がりを望む。</li> </ul>		

子切子未由:		ı	(十萬乙〇千及事未)
事務事業名	各種企画展等事業	担当部署	生涯学習課 (歴史資料館)
事業実績	〈各種企画展の開催・調査活動〉 5月3日~22日 蘭花譜一試し参加者 941名 8月9日~28日 第18回平利参加者 316名 10月22日~11月27日 堺と展) 参加者 1608名 3月7日~20日 東黒門の歴史参加者 339名 <<の他〉 収蔵庫の環境調査、館蔵古文書の目	0のいしずえ原 :大山崎-自治を P(小企画展)	(小企画展)
成果	・企画展において、多くの入館者を得る。 ・本町を訪れた人に対して、館内および ィアグループ(大山崎ふるさとガイド 等を活用できた。 ・重要文化財『離宮八幡宮文書』の展示 り起しを行なった。特に堺市や周辺の ができた。 ・寄贈いただいた地元の文化財の目録を において、展示・公開することができ	名所旧跡を案 の会)が育ち を通じて、大 )集落と大山崎 作成した。新	内する生涯学習ボランテ
課題認識	・大山崎町は、中世後期以降、自治都市れた堺と共通した特徴を持つ。かつて点であったことも類似している。さらにあたって堺の住民が関わっている点流がうかがえることになった。 ・今回の展示では、自治都市に関する諸語宮文書』の読解を通じて考古資こうした今まで光が当てられなかった心が高いことを改めて再認識させられる。 等料借用では、堺市博物館に、また現得た。昨年に引き続き、大阪府側の自・当該事業の展開で、幅広い年代に大山を通して、大山崎町の歴史や文化の理・小企画展では、地元の近世・近代資料活用した。	の国境の街で に宝積寺所蔵 が明らかとな 資料を展示する 資料を中心に展 が野について た。 説地見学会では 説) は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	であったこと、油販売の拠れの千手観音立像が、制作さった。大山崎と堺との交易ことができた。また『離れるせていただいたが、でも、一般の方々の興味関なかい利晶の杜の協力をよの重要性を実感した。こついての学習や体験活動である。

#### 評価委員の 所 見

- 自治都市に関する諸資料や『離宮八幡宮文書』の読解展示などにより、今まで光の当たらなかった分野を紹介されたことは評価できる。
- 類似点のある堺市やその他の大阪府側の自治体との交流を通じ、大山崎町の 歴史や文化の理解をさらに深められ、広く町民に紹介されたい。
- ・企画展に集客が多いのは工夫をされたからだと想像する。「ふるさとガイドの会」の活用も他地域の方からも評価されている。企画展だけではなく、常設展も希望者に分かりやすい説明付き(対話式)だとより入館者が楽しめる。

## 事務事業番号<37>

3 3,53 7,74 23 3	5 < 5 / /		(十成20千及 <del>岁</del> 未)
事務事業名	講座・講演会事業	担当部署	
事務事業名	<ul> <li>〈各種啓発事業の開催〉</li> <li>〈講座・講演会等</li> <li>9月4日・10月1日・11月3日 『保』をめぐる住民のつながりー自治の基層(全3回) 参加者 計200名</li> <li>9月24日 西国街道リレートーク「近代の移りかわりと鉄道」参加者 計140名</li> <li>10月26日 ふるさとガイドのための講習会参加者 計 37名</li> <li>11月12日 西国街道リレーウォーク「近現代の鉄道敷設と西国街道」(歴史街道推進協議会関連事業)参加者 26名</li> <li>11月13日 「戦国都市『自治』論」「自由都市堺と都市住民」</li> <li>11月19日 「自治都市堺の成立と展開」参加者計121名</li> <li>11月26日 中世都市堺を歩く(現地説明会)参加者 16名</li> </ul>		
	3月16日 東黒門と五位川保の参加者 22名 ◇普及啓発事業(文化を未来に伝える次世7月2日・7月9日 こんぺいと参加者 28名 7月27日・28日 南蛮兜をつ参加者 25名 3月22日~4月9日 第16回参加者 800名 ◇調査活動	せ代育み事業) こうをつくる! くろう!(夏 団地域学習展示	(子ども歴史クラブ教室) 休み子ども歴史教室)
	川崎恵子氏旧蔵資料等の整理、展示 ・企画展で学んだ内容を、現地の史跡や った。学習機会の提供とともに、大阪	文化財とつな	
成果	った。学習機会の提供とともに、大阪府自治体との関わりを考える視角を提供した。これによって幅広い視野から大山崎町に対する愛着心を育んでいる。・他市町村の活動や研究成果を考えることで、大山崎町の歴史や文化をより客観的に見据えることが出来るようになった。さらに西国街道や鉄道の歴史を扱うことで、広域連携を行なうことにつながった。 ・連続講演会では、大山崎の共同体である「保」を取り上げ、自治意識が鎌倉時代から連綿と存続し、日本史上もっとも古いコミニニティーであることが確認できた。 ・小中学生対象の各事業の実施により、幅広い年代層に対して、地域の歴史・文化を学んでもらう場となっている。特に、毎年相違するテーマを選びつつ、郷土の資料や文学資料を学習することで、地元大山崎町への愛着心が育まれ		

	ることにつながっている。
	・小中学生がボランティアグループと接するなかで、幅広い年代の方々との交
	流が生まれている。
	・ボランティアグループにおいても、小中学生の習熟度に応じた対処・取組が
	可能となり、その指導者育成につながっている。講習会などを順次実施して
	いくことで、これを、再生産、補強している。
	・文化財の調査や、その保管する環境調査を行うことによって、新しく確認さ
	れた地元資料を保存し、これを後代に伝え、展示・公開をさらに進めること
	ができる。また、企画展・小企画展にも活用できた。
	<ul><li>・大山崎は淀川や西国街道で他地域とつながっており、共通のテーマとなる歴</li></ul>
	史や文化で結ばれている場合が多い。こうした部分をさらに掘り起こし、他
	自治体の博物館施設とさらなる広域連携を進めることが課題である。
	・小中学生に関心を高めるテーマを、さらに追求していく必要がある。これに
課題認識	は、子どもたちの習熟度に応じた説明や理解の促進を実施することが肝要で
	ある。これについては、講習会を実施して対応をした。
	・寄贈を受けた古文書等を調査し、その目録を作成することが必要である。さ
	らに、それを契機に公開・活用していくことをさらに進めるべきである。小
	企画展などで実践したが、今後もさらにこれを推進していく必要がある。
	・各種啓発事業を開催することにより、大山崎町の歴史や文化をより深く説明
	し紹介していくことは意義のあることである。今後は他の地域との広域連携
	も視野にさらなる啓発事業が実施されることを期待する。
	・大人、子ども向けのたくさんの企画か行われており、結果、ふるさと大山崎
	への愛着(誇り)か育まれたことは評価できる。観光との連携や小中学校の歴史
評価委員の	学習・総合的な学習の時間として教育課程に組み込む、出前授業等さらなる
所 見	充実が望まれる。さらには、そうした教育課程に合わせた企画(ニーズ調査
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	しても良い)や文化財との連携で考古学資料の展示等は如何か。
	・「〇〇コース」のような、所要時間の目安と共に町内の歴史を巡るガイドブッ
	クを(学年発達段階に合わせ)何コースか作成し、小中学校等に配布し、学
	習で活用してもらうことを検討できないか。

事務事業名	埋蔵文化財発掘調查•国庫補助事業 担当部署 生涯学習課 (文化芸術係)		
事業実績	長岡京跡右京第1135次調査 調査対象面積 76㎡ 平成28年5月23日~6月15日 開発に伴う発掘調査事業		
	長岡京跡右京第1144次調査(石倉神社境内の整備に伴う調査)調査対象面積 15㎡ 平成28年8月30日~9月1日 国庫補助事業		
	長岡京跡右京第1143次調査 調査対象面積 48㎡ 平成28年8月30日~9月17日 開発に伴う発掘調査事業		
	山城国府跡第75次調査(離宮八幡宮旧境内の調査)調査対象面積 5㎡ 平成28年11月19日 国庫補助事業		
	長岡京跡右京第1151次調査 調査対象面積 300㎡ 平成29年1月5日〜2月20日 開発に伴う発掘調査事業		
	長岡京跡右京第1153次調査 調査対象面積 244㎡ 平成29年1月30日~3月31日 開発に伴う発掘調査事業		
	第76次遺跡確認調査(白味才遺跡・大山崎瓦窯跡の範囲確認調査) 調査対象面積 55㎡ 平成29年2月7日~2月21日 国庫補助事業		
	第77次遺跡確認調査(白味才遺跡・大山崎瓦窯跡の範囲確認調査) 調査対象面積 38㎡ 平成29年2月22日~3月31日 国庫補助事業		
成果	・国庫補助事業では石倉神社整備に伴う試掘・確認調査、離宮八幡宮旧境内の 調査、白味才遺跡・大山崎瓦窯跡の範囲確認調査を実施した。 ・開発に伴う発掘調査事業は、原因者分として4件実施した。		
	・とりわけ、長岡京跡右京第1153次調査(字円明寺小字里ノ後地内の宅地 開発に伴う調査)においては奈良時代の竪穴住居の跡を検出し、成果が得ら れた。		
課題認識	・開発に伴う発掘調査事業、国庫補助事業の各事業において、調査面積や期間、 記録保護等を適切に実施することが重要である。		
評価委員の 所 見	・開発に伴う発掘調査は、宅地開発等における不定期で予定の立たない事業であるが、貴重な遺構の調査であり、記録、保存に万全を期していただきたい。		

事務事業名	史跡整備事業(史跡大山崎瓦窯跡)	担当部署	生涯学習課 (文化芸術係)	
	基本設計・実施設計・粗造成工事 平成28年4月1日~平成29年3月31日 史跡整備事業			
事業実績	第1回史跡大山崎瓦窯跡史跡整備委員会 平成28年7月14日			
	第75次遺跡確認調查 平成28年12月1日~平成29年3月31日 史跡整備事業 調査対象面積 45㎡			
	第2回史跡大山崎瓦窯跡史跡整備委員会 平成28年12月15日			
	第3回史跡大山崎瓦窯跡史跡整備委員会 平成29年3月4日			
成果	・史跡整備事業では、基本設計・実施設計・粗造成工事を行った。 ・第75次遺跡確認調査では、史跡指定地における窯の配置の全容がほぼ解明 され、規模・規格・構造についても詳細を把握することができた。 ・史跡大山崎瓦窯跡史跡整備委員会では、基本設計・実施設計について、協議 した。			
課題認識	・史跡大山崎瓦窯跡の史跡整備に向け、整備委員会の意見を聴取しながら、京都府関係部局とも連携し取り組む必要がある。			
評価委員の 所 見	・史跡指定地における窯の配置・規模・企画・構造など全容がほぼ解明したことにより、整備事業も具体化されるものと思われるが、後世に伝える貴重な史跡であり、どのように整備するのか十分な検討を行われたい。			

事務事業名	埋蔵文化財等普及啓発事業	担当部署	生涯学習課 (文化芸術係)		
	大山崎中学校職場体験学習(中学校2年生)の受入 11月9日~11月10日 文化のつどい 11月6日 長岡京跡右京第1144次調査・鳥居前古墳・史跡大山崎瓦窯跡のポス ター展示				
事業実績	史跡大山崎瓦窯跡現地説明会 3月4日 参加者 約210名 スライドでみるおとくにの発掘 3月5日 特別報告「平安京遷都と瓦を焼く人々~史跡大山崎瓦窯跡の調査成果か				
成果	ら〜」参加者 約80名  ・町民の中でも歴史に興味を持つ方は多いことから、発掘調査において成果があった場合、町のPRを含めて報告することは効果的であると考える。 ・中学生による職場体験学習では、埋蔵文化財の整理作業体験を通して望ましい社会性や職業観を身に付けてもらうには良い機会である。				
課題認識	・ 史跡大山崎瓦窯跡や鳥居前古墳など、文化遺産の広報普及とそれを生かしたま ちづくり構想が求められている。				
評価委員の所 見	<ul> <li>・職場体験の中で、埋蔵文化財の整理作業を中学生自身が体験することは、さらに大山崎の歴史に興味を持つことになり、非常に有意義である。</li> <li>・大山崎瓦窯跡や鳥居前古墳の発掘調査の成果について、より多くの町民が認識できるよう、広報に工夫をされたい。</li> <li>・中学校エントランスホールに、発掘された遺物などの展示を行っていることは、中学生が大山崎の歴史を知る上で貴重であり、意味のあることである。</li> <li>・小中学校の社会科の時間に発掘担当者による出前授業を検討されては如何か。</li> <li>・史跡・歴史等の生かし方は、町づくり構想検討委員会?のような検討体制が必要になるのではないか。</li> <li>・発掘等が繁雑な中、啓発・普及については歴史資料館との連携が必要ではないか。</li> </ul>				

事務事業名	文化事業	担当部署	生涯学習課 (文化芸術係)	
事業実績	乙訓地方中学校吹奏楽部演奏会(乙訓文化芸術祭)H28年4月30日 主催 乙訓文化芸術祭実行委員会・乙訓地方中学校校長会 民俗芸能鑑賞会「千本ゑんま堂大念佛狂言」 解説・実演H28年11月20日 主催 大山崎町教育委員会・大山崎町文化協会			
成果	<ul> <li>・乙訓文化芸術祭は、大山崎町・長岡京市・向日市内の中学校8校の吹奏楽部が集い、日頃の練習の成果を発揮する良い機会となっている。</li> <li>・当該事業は毎年好評で、観客は約1,000名である。こうした大勢の観客を目の前にして演奏する生徒たちは、緊張や失敗、仲間とやり遂げた達成感や充実感等を体感することとなる。よって、「大舞台で、どれだけ自身のパフォーマンスが発揮できるか。」を試すには、絶好の機会である。</li> <li>・民俗芸能鑑賞会では、約160名の住民が身近な場所で、普段触れることの無い京都市登録無形民俗文化財を鑑賞した。</li> <li>・解説や公演により民俗文化財の理解が深められ、伝承してきた歴史の重みが伝えられた。</li> </ul>			
課題認識	<ul><li>・芸能・芸術は、人間生活にとって不可欠な要素の一つである。</li><li>・多面的な角度から、各種のニーズにこたえることが望まれる。</li></ul>			
評価委員の 所 見	・民俗芸能鑑賞会は、住民が身近な場所 ている。今後も住民の文化芸術に接す ・民俗芸能鑑賞会の広報は乙訓全域にさ 演奏会のように二市一町の文化協会の	る機会として継 れているのか。	続されたい。 乙訓地方中学校吹奏楽部	