

令和2年教育委員会8月定例会 議事日程

- 日程第1 前回会議録の承認について
- 日程第2 諸報告について
- 日程第3 (第35号議案) 令和3年度から中学校において使用する教科用図書の採択について
- 日程第4 (第36号議案) 大山崎町議会の議決を経るべき議案(財産(小中学校における一人1台端末)の取得について)について
- 日程第5 (第37号議案) 大山崎町議会の議決を経るべき議案(財産(大山崎町体育館バスケットゴール)の取得について)について
- 日程第6 その他

学校教育課事業

< 8月の実績 >

- | | | | | |
|----|-----|-----|-------------------------------------|-----------|
| 8月 | 5日 | (水) | 小中学校英語教育推進会議 | (役場中会議室) |
| | 6日 | (木) | 第1回大山崎町いじめ防止対策推進委員会 | (乙訓教育局) |
| | 7日 | (金) | 小中学校1学期終業式 | (町立各小中学校) |
| | | | 適応指導教室(「たけのこ教室」)運営会議 | (役場中会議室) |
| | 12日 | (水) | 第2回教育委員会事業評価委員会議(平成31年度(令和元年度)事業対象) | (役場中会議室) |
| | 21日 | (金) | 臨時校長会議 | (中央公民館) |
| | 26日 | (水) | 小中学校2学期始業式 | (町立各小中学校) |
| | 28日 | (金) | 教育委員会8月定例会 | (役場中会議室) |

生涯学習課事業

◇生涯学習・スポーツ振興係

< 8月の実績／予定 >

- 5日(水) 令和2年度大山崎町人権教育夏季研修会
「部落問題を鏡としてさまざまな人権課題について考える
～部落差別解消法施行から3年半～」
講師: 穀雨企画室 代表 渡辺 毅 氏 (中央公民館)
- 7日(金)～ 大山崎町少年補導委員会「私の主張」作文展示
21日(金) (役場町民ロビー)
- 8日(土) 社会教育関係団体等交流会
地域での子どもの居場所づくり
「向日市さくらきっちゃんの活動について」
講師: 「向日市さくらきっちゃん」代表 桃 井 友美 氏
長谷川 裕子 氏 (中央公民館)
- 12日(水) 大山崎町スポーツ推進協議会8月定例会 (町体育館)
- 19日(水) 乙訓スポーツ推進委員連絡協議会第2回評議会 (乙訓総合庁舎)

< 9月の予定 >

- 9日(水) 大山崎町スポーツ推進協議会9月定例会 (町体育館)
- 14日(月) 第3回ときめきチャレンジ推進事業運営委員会 (役場食事室)
- 26日(土) 第2回ときめきチャレンジ推進事業
「クラブト体験 アクセサリー作り(仮称)」
講師: ボーイスカウト日本連盟 服部勝彦 氏 (第二大山崎小学校)

◇文化芸術係

< 8月の実績 >

3日（月） 聴竹居の防火水槽設置に伴う発掘調査 （大山崎小字谷田）

26日（水） 長岡京連絡協議会（発掘現場データによる情報共有） （府埋文センター）

< 9月の予定 >

7日（月） ダイハツ工業京都工場地下タンク建設に伴う発掘調査 （下植野小字大条）

23日（水） 長岡京連絡協議会 （府埋文センター）

◇中央公民館

【8月の実績/予定】

- ・8月1日～15日・・・図書室会計年度任用職員募集
- ・おもてなしウィーク2020（11/27・28・29）参加検討※締切8/31

平成2年度 公民館利用状況報告

単位：件

	7月開館日数		27日		開館日数累計			64日	
	本館	ホール	実習室	会議室	講座室	本館和室	談話室	ゆめほっぺ	
7月	午前		10	6	3	14	13		
	午後		9	8	3	4	3		
	夜間		15	7	7	6	6		
累計	午前	0	15	11	5	28	29	0	
	午後	0	18	14	10	10	8	0	
	夜間	0	30	11	15	11	9	0	
	別館	大研修室	第1研修室	第2研修室	別館和室	料理講習室		総合計	
7月	午前	12	3	8	5	2		76	
	午後	18	7	5	1	0		58	
	夜間	5	5	6	5	5		67	
累計	午前	21	5	9	7	3		133	
	午後	33	12	11	2	0		118	
	夜間	15	7	13	10	10		131	

令和2年度 図書室利用状況報告

	開室日（日）	登録者数（人）	貸出者数（人）	貸出冊数（冊）
7月	26	11	1,425	4,772
累計	60	50	3,131	10,593

【9月の予定】

- ・9月10日(木)・24日(木)・・・英会話café in 大山崎
- ・9月25日(金)・・・シニアのための初めてのスマホ体験講座

◇歴史資料館

【8月の実績】

8月4日～23日 第22回 平和のいしずえ展

開館日数		大 人		小・中	無料者計	合計
		有料	無料			
7 月	常設展(27日)	279	9	23	32	311
	企画展(0日)	0	0	0	0	0
	合計(27日)	279	9	23	32	311
累 計	常設展(63日)	604	23	64	87	691
	企画展(0日)	0	0	0	0	0
	合計(63日)	604	23	64	87	691

【9月の予定】

9月30日～10月25日 小企画展「大山崎の古地図」



第22回 平和のいしずえ展

◇大山崎町体育館

< 8月の実績 >

6・7	日	(木・金)	12:00 ~	マーチング練習	明德高校
8・9	日	(土・日)	9:00 ~	マーチング練習	グリフォonz
10	日	(月・祝)	9:00 ~	マーチング練習	明德高校
13・14	日	(木・金)	9:00 ~	マーチング練習	京都橘高校
15	日	(土)	12:00 ~	マーチング練習	グリフォonz
16	日	(日)	9:00 ~	マーチング練習	グリフォonz
18	日	(火)	12:00 ~	マーチング練習	明德高校
20	日	(木)	12:00 ~	マーチング練習	明德高校
22	日	(土)	9:00 ~	マーチング練習	洛西高校
23	日	(日)	9:00 ~	ソフトバレーボール	絆 京都
29	日	(土)	12:00 ~	マーチング練習	明德高校
30	日	(日)	9:00 ~	マーチング練習	明德高校

⇒コロナウイルス感染予防のため還付

< 9月の予定 >

5	日	(土)	9:00 ~	マーチング練習	洛南中学校
6	日	(日)	9:00 ~	マーチング練習	洛西高校
12	日	(土)	9:00 ~	マーチング練習	洛西高校
13	日	(日)	9:00 ~	近畿高校バドミントン選手権京都府予選	
19・20	日	(土・日)	9:00 ~	バスケットボール	中学校体育連盟新人戦
21	日	(月)	9:00 ~	マーチング	菟道高校
22	日	(火)	9:00 ~	バレーボール	鷹陵倶楽部
27	日	(日)	9:00	マーチング練習	明德高校

平成31年度・令和元年度利用率 (%)		65.70%	
令和2年度	7月計	166件	3,385人
累	計	273件	6,329人
利用率 (%)		56.50%	

第35号議案

令和3年度から中学校において使用する教科用図書の採択について

大山崎町立中学校で令和3年度から使用する教科用図書を別添のとおり採択したいので、委員会の議決を求める。

令和2年8月28日 提出

大山崎町教育委員会

教育長職務代理人 榎本 和彦

提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号の規定により、教育委員会の議決を必要とするため提案する。

教科	種目	発行者名	書名
国語	国語	光村図書出版 株式会社	国語 1 国語 2 国語 3
	書写	光村図書出版 株式会社	中学書写（1・2・3年）
社会	地理的分野	株式会社 帝国書院	中学生の地理 ＜世界の姿と日本の国土＞
	歴史的分野	株式会社 帝国書院	中学生の歴史 ＜日本の歩みと世界の動き＞
	公民的分野	株式会社 帝国書院	中学生の公民 ＜よりよい社会を目指して＞
	地図	株式会社 帝国書院	中学校社会科地図
数学	数学	株式会社 振興出版社 啓林館	未来へひろがる数学 1 未来へひろがる数学 2 未来へひろがる数学 3
理科	理科	株式会社 振興出版社 啓林館	未来へひろがるサイエンス 1 未来へひろがるサイエンス 2 未来へひろがるサイエンス 3
音楽	一般	株式会社 教育芸術社	中学生の音楽 1 中学生の音楽 2・3 上 中学生の音楽 2・3 下
	器楽合奏	株式会社 教育芸術社	中学生の器楽
美術	美術	光村図書出版 株式会社	美術 1 美術 2・3
保健体育	保健体育	東京書籍株式会社	新しい保健体育
技術家庭	技術分野	東京書籍株式会社	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
	家庭分野	東京書籍株式会社	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
外国語	英語	株式会社 三省堂	NEW CROWN English Series 1 NEW CROWN English Series 2 NEW CROWN English Series 3

特別の教科 道 徳	道徳	日本文教出版 株式会社	中学道徳 明日を生きる 1 中学道徳 明日を生きる 2 中学道徳 明日を生きる 3
--------------	----	----------------	---

第 3 5 号議案に係る資料

大山崎町立中学校において使用する教科用図書（一覧）（案）

（令和3年度～令和6年度）

教科	種目	選定教科書	選定理由
国語	国語	「国語」 （光村図書出版(株)）	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材ごとに学習の流れや要点、振り返りの視点が掲載されており、生徒が見通しを持って取り組むことができる。 ● 学習を通して国語力を育成し、日常生活やさまざまな学習の場面で活用できるように構成している。 ● 小学校の学習内容のまとめや高等学校の発展学習を掲載し、小学校・高等学校との連携が図られている。 ● テーマごとに図書の紹介があり、生徒の読書活動の充実につながる工夫がされている。
	書写	「中学書写」 （光村図書出版(株)）	<ul style="list-style-type: none"> ● 各学年の単元や教材を発達段階に応じて系統的・段階的に配列している。 ● 「書写ブック」は毛筆で学んだ学習要素を硬筆課題としても取り組めるように工夫されている。 ● 毛筆手本のページには、原寸大の手本に加え、筆遣いや穂先の通り道などが朱墨で示されており、学習のポイントが一見して分かりやすい。
社会	地理的分野	「社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土」 （株帝国書院）	<ul style="list-style-type: none"> ● 各章を貫く問いが設定され、その問いに従って、章ごとにまとめ学習ができるように構成されている。 ● 地理的な見方や考え方を働かせて課題を振り返り、思考力・判断力・表現力を高めながら深い学びが実現できるように構成されている。 ● 資料の写真や説明が良質かつ豊富で、生徒の興味関心を引き出す工夫をしている。 ● 地図やグラフが見やすく、各資料と学習内容との連携が図られている。

教科	種目	選定教科書	選定理由
			<ul style="list-style-type: none"> ● 地図帳の使い方だけでなく、地図を用いて調べる課題も掲載され、生徒がより主体的に学習しやすい。
	歴史的分野	「社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き」 (株帝国書院)	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習課題や基本事項・発展課題の提示が明確であり、生徒が見通しを持って学習に取り組むやすい。 ● 節ごとに振り返りや課題設定があり、考える力を伸ばす工夫があるため主体的・対話的で深い学びにつながる。 ● 時代ごとに見開き2ページに配置されたイラストによって時代のイメージがつかみやすく、生徒が各時代のイメージを持って学習しやすい。 ● 資料の色彩・レイアウトが見やすく工夫され、地図や資料の中に語句が記載されていて分かりやすい。 ● 家庭での自学自習の方法を示し、QRコードを活用して学習を支援するなど、生徒が主体的に学習できるように工夫している。
	公民的分野	「社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して」 (株帝国書院)	<ul style="list-style-type: none"> ● 単元の導入から、課題の設定、まとめまでの流れが一貫しており、生徒が見通しを持って学びやすく、節ごとに課題を持って取り組める。 ● 身近な事例と結び付けて概観できる課題を設定するなど、単元ごとに学習内容を主体的に振り返ることができる。 ● 「アクティブ公民」「技能をみがく」では自分のことに置き換えて考える課題が設定され、思考力・判断力・表現力の育成につなげられる。 ● 資料を活用するための視点が多く設定され、生徒の直面する課題に関連させて資料の見方を考えるなど生徒が取り組みやすい工夫が見られる。

教科	種目	選定教科書	選定理由
	地図	「中学校社会科地図」 (株帝国書院)	<ul style="list-style-type: none"> ● 色使いや地域の切り取り方、縮尺に合わせた情報量が適切で、統計資料が見やすく、地図として親しみやすく、活用しやすい。 ● 大きな鳥瞰図が掲載され、各所に資料活用のコーナーが設けられるなど生徒が興味関心を持ちやすい。 ● UDフォントを使用し、色覚特性のある生徒にも見やすい配色である。
数学	数学	「未来へひろがる数学」 (株新興出版社啓林館)	<ul style="list-style-type: none"> ● 幅広い難易度の練習問題があり、問題数も適切のため、個々の生徒に応じた課題に取り組むことができる。 ● 巻末の「自分から学ぼう編」は生徒の興味関心を引き出す工夫が見られ、問題数が豊富なため生徒が復習等で自主的に取り組みやすい。 ● 小学校でも啓林館の教科書を使用しており、生徒が使い慣れている。 ● 各章のQRコードを通してシミュレーション等のデジタルコンテンツがバランス良く視聴できるため、生徒の学習理解を深められる。
理科	理科	「未来へひろがるサイエンス」 (株新興出版社啓林館)	<ul style="list-style-type: none"> ● 生徒が主体的に探究学習を進められるように、自らの学習を振り返る場面や探究過程をサポートするための「探Qシート」が掲載されている。 ● 各単元にQRコードが記載され、動画やフラッシュカードの視聴を通して重要語句の確認ができる。 ● 観察や実験の課題について解決方法を考えさせる場面設定があり、生徒の思考力・判断力・表現力の育成につながる。
音楽	一般	「中学生の音楽」 (株教育芸術社)	<ul style="list-style-type: none"> ● 震災復興支援や人権教育、著作権等を取り上げ、社会や他教科との関連を図りながら生徒が興味関心を持って学べるように工

教科	種目	選定教科書	選定理由
			<p>夫している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要点を絞って鑑賞し、思考する乙訓地域の授業展開に適している。 ● UDフォントを使用するなど教科書全体の視認性が高く、誰もが学習に集中できるように配慮されている。
	器楽 合奏	「中学生の器楽」 (株)教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活や社会の中の音や音楽との関わり、三つの資質・能力、主体的・対話的で深い学びの3点を重点に構成されている。 ● ソプラリコーダーとアルトリコーダーを関連させた楽譜を扱い、アンサンブルセミナーでは目標と活動支援のための具体的な手立てを示し、生徒が主体的に取り組むことができる。 ● 小学校でも教育芸術社の教科書が使用されており、教材が重複することなく学習できる。
美術	美術	「美術」 (光村図書出版(株))	<ul style="list-style-type: none"> ● 題材の目標が明確に示され、「鑑賞」「表現」が明記されるなど、生徒にとって学習内容がイメージしやすい。 ● 作品や制作の進め方の解説が適度であり、生徒の創造性を引き出しながら、見通しを持って取り組みやすい。 ● 著名な作家の作品や生徒作品をバランス良く配置し、生徒の創作意欲を高める工夫が見られる。
保健 体育	保健 体育	「新しい保健体育」 (東京書籍(株))	<ul style="list-style-type: none"> ● 「見つける」「課題の解決」「活用する」「広げる」の4ステップの流れで学習を進めることで、生徒が段階的に基本的な知識を習得できるように工夫している。 ● 各学習ごとに発問を設けることで、生徒が主体的に学習内容を確認でき、指導者も教科書に沿って授業が進めやすい。 ● オリジナルのデジタルコンテンツを配置し、

教科	種目	選定教科書	選定理由
			<p>動画やシミュレーションを活用することで学習が一層深まるように工夫している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AEDの実習において基礎知識や手順について図や写真を交えて解説し、生徒が理解しやすいように配慮している。
技術 家庭	技術 分野	「新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology」 (東京書籍株)	<ul style="list-style-type: none"> ● 章の構成が系統立てられており、学習指導要領と各章の構成が対応するため、学びの流れがつかみやすい。 ● 各学習の導入部分で技術の発達例を掲載しており、生徒の興味関心を高めるように工夫している。 ● 問題解決例を統一的な流れで掲載し、生徒自身が問題解決への見通しを持って取り組みやすい。
	家庭 分野	「新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」 (東京書籍株)	<ul style="list-style-type: none"> ● 「衣食住の生活」という身近な内容から学習が始まり、生徒の興味関心が高まるように工夫している。 ● 問題解決のための道筋と豊富な実践例が示され、生徒自身が見通しと創造性を持って取り組みやすい。 ● 巻末に防災・減災手帳があり、学習を通して災害への備えが定着するように工夫している。
外国 語	英語	「NEW CROWN English Series」 (株三省堂)	<ul style="list-style-type: none"> ● 難易度が適切であり、4技能5領域をバランスよく育成できる配慮がある。 ● 基礎・基本の習得から既習内容を活用して発信する活動まで、段階的に思考力・判断力・表現力等の育成を図る工夫をしている。 ● 文法配列が適切であり、指導者が分かりやすく教えられる。 ● 発展的な読み物教材が掲載されており、文章量や語彙、文法表現が適切で、生徒の理解関心が深まる題材が選ばれている。

教科	種目	選定教科書	選定理由
			<ul style="list-style-type: none"> ● 巻末に Can-Do リストがあり、生徒が自ら学習の達成度を確認できるよう工夫している。
特別の教科 道徳	道徳	「中学道徳 あすを生きる」 「中学道徳 あすを生きる 道徳ノート」 （日本文教出版(株)）	<ul style="list-style-type: none"> ● 現代社会が抱える諸問題に関わるテーマが複数取り上げられている。 ● 「いじめ」についてのユニットが設定され、年間に複数回配置があるため、学習を通していじめ防止が図られる。 ● 別冊の「道徳ノート」は教材ごとに設定され、生徒が学びを積み重ね、振り返りもできるよう工夫されている。

第36号議案

大山崎町議会の議決を経るべき議案（財産（小中学校における一人1台端末）の取得について）について

令和2年大山崎町議会第3回定例会に提案する議案を別紙のとおり町長に申し出ることについて、委員会の議決を求める。

令和2年8月28日 提出

大山崎町教育委員会

教育長職務代理者 榎本 和彦

提案理由

大山崎町教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和31年教委規則第3号）第2条第1項第10号の規定により提案する。

第 号議案

財産（小中学校における一人1台端末）の取得について

次のとおり財産を取得したいので、地方自治法（昭和22年法律第67号）第96条第1項第8号及び議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例（昭和39年条例第1号）第3条の規定により議会の議決を求める。

令和2年8月31日 提出

大山崎町長 前川 光

- 1 取得財産 小中学校における一人1台端末
- 2 取得金額 74,250,000円
- 3 契約の相手方 京都市下京区五条通河原町西入本覚寺前町830番地
京都エクセルヒューマンビル
株式会社 内田洋行 I Tソリューションズ関西支店
支店長 谷口 重太郎
- 4 契約の方法 地方自治法第234条第1項の規定による指名競争入札

提案理由

小中学校における一人1台端末を取得するため、地方自治法第96条第1項第8号及び議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例第3条の規定により契約を締結するため提案する。

第37号議案

大山崎町議会の議決を経るべき議案（財産（移動式バスケットゴール一式）の取得について）について

令和2年大山崎町議会第3回定例会に提案する議案を別紙のとおり町長に申し出ることについて、委員会の議決を求める。

令和2年8月28日 提出

大山崎町教育委員会

教育長職務代理者 榎本 和彦

提案理由

大山崎町教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和31年教委規則第3号）第2条第1項第10号の規定により提案する。

第 号議案

財産（移動式バスケットゴール一式）の取得について

次のとおり財産を取得したいので、地方自治法（昭和22年法律第67号）第96条第1項第8号及び議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例（昭和39年条例第1号）第3条の規定により議会の議決を求める。

令和2年 月 日 提出

大山崎町長 前川 光

- | | |
|----------|--|
| 1 取得財産 | 移動式バスケットゴール一式 |
| 2 取得金額 | 7,623,000円 |
| 3 契約の相手方 | 京都市上京区一条通御前通西入大東町99
株式会社 プチスポーツ
代表取締役 前谷 修 |
| 4 契約の方法 | 地方自治法第234条第1項の規定による指名競争入札 |

提案理由

老朽化に伴い、移動式バスケットゴール一式を取得するため、地方自治法第96条第1項第8号及び議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例第3条の規定により提案する。